ENFOQUE HUMANISTA INTEGRADOR DE LA EDUCACIÓN INFORMÁTICA. UN MODELO DE APLICACIÓN EN EL AULA

Yolanda Campos Campos

Octubre 2007

SOMECE

MADRE
TIERRA

EDUCACIÓN INFORMÁTICA INTEGRAL

¿Para qué? – EDUCACIÓN

¿Qué? - INFORMÁTICA, COMPETENCIAS Y HABILIDADES, TODAS LAS ASIGNATURAS

Cómo? - CONSTRUCCIONISMO: PROYECTOS Y PRODUCTOS

¿Con qué? - USO DE SOFTWARE, W2, TECNOLOGÍAS

¿Cómo evaluar? – EVALUACIÓN INTEGRAL

¿Para qué?

EDUCACIÓN

FILOSOFÍA

UNESCO

¿Quién soy?

¿Quiénes son los otros?

¿Cómo es y cómo convivir con el medio ambiente?

¿Qué somos capaces de crear?

¿Cómo es el universo?

¿Qué es el conocimiento?, ¿Cómo conocemos?

Aprender a:

SER

CONVIVIR

HACER

CONOCER

¿QUIEN SOY YO?
El YO EDUCADOR

¿Quién soy?

El ser formador – es formado

Actualización permanente

E-formación

Aprender a Ser

APRENDER A SER

1. ¿Quiénes somos?

Somos creadores, Somos autores, Autobiografía, Nuestro currículum, Nuestro cuerpo, Nuestra salud, ¿Cómo somos?, ¿Cuánto hemos crecido?, Nuestras preferencias, Nuestro estilo de aprendizaje, Nuestras fortalezas y debilidades, Nuestras emociones.

2. Mi mundo

Quiénes somos, Somos autores, Somos diferentes, Un mundo de valores, Un mundo de sentimientos, Un mundo de belleza, Un mundo de creencias, Mi mundo en el pasado, Mi mundo en el presente, Nuestro mundo es amor.

1. 3. El mapa de mi ser

Las grandes preguntas, El milagro más maravilloso, Nuestro cuerpo, nuestro aliado, La complejidad del desequilibrio, La intimidad,(b) Mirarse en el mundo, Conocer el mundo, Gracias a la vida.

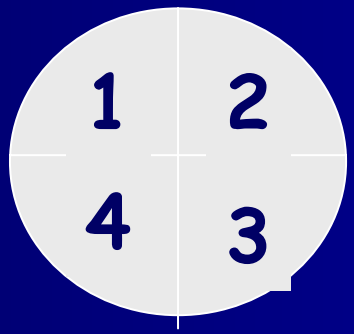
EJEMPLOS

¿Quiénes son? Diversidad de Estudiantes

Roles

Estilos sensoriales

Estilos de aprendizaje



Múltiples inteligencias

Respuestas cerebrales

"Me celebro y me canto a mí mismo.
Y lo que yo diga ahora de mí,
lo digo de ti,
porque lo que yo tengo lo tienes tú
y cada átomo de mi cuerpo
es tuyo también

Aprender a convivir

APRENDER A CONVIVIR

1. Vivimos en comunidad

Nuestra familia, Nuestros antepasados, Nuestra escuela, nuestros compañeros, Nuestros amigos, A mis amigos, Prevenimos las adicciones, Prevenimos las enfermedades, El lugar en el que vivo, Prevención de riesgos en la población, Diversidad multicultural, Crecimiento de la población, Tenemos amigos en otros lugares, Una gran comunidad.

2. Un mundo de comunicación

El sentido de la comunicación, Ruidos en la comunicación, Cómo nos comunicamos, De los gestos a la aldea global, Comunicación asertiva, Comunicación intrapersonal, Comunicación digital, Comunicación y anuncios, Comunicación en la Web, Comunicación y periodismo.

3. Convivir en la globalización

El sentido de la globalización, Un mundo globalizado, Identidad y globalización, Cultura global, Negocios globales, Comunicación globalizada, Tecnología y globalización.

EJEMPLOS

¿Cómo convivimos con el medio ambiente?

Aprender a convivir

1. Cuidamos el medio ambiente

No estamos solos, Cuidemos las plantas, Cuidemos los animales, Los recursos del mar, Fuentes de energía, La basura en su lugar, Cuidado con los contaminantes, Protejamos el medio ambiente, Habitantes del mundo y su diversidad, Desarrollo humano, Conciencia ecológica, Nos unimos para cuidar el medio ambiente.

2. El mundo del futuro

El futuro del cuerpo y la mente, El futuro del medio ambiente.

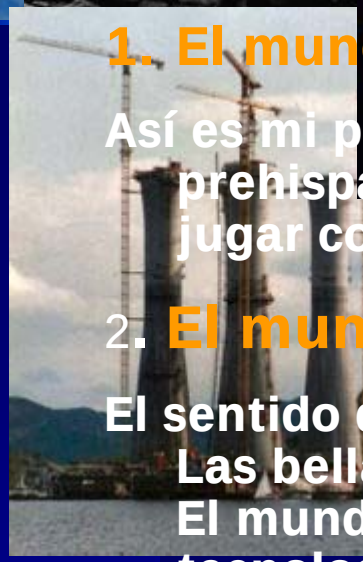
3. Convivir en la globalidad

Ecología y globalidad

¿Qué somos capaces de crear?

CULTURA

Aprender a hacer



1. El mundo en que vivimos

Así es mi país, América en el mundo, Canto latinoamericano, Maravillas prehispánicas, Nuestro planeta Tierra, Un mundo de sorpresas, A jugar con los países, Un mundo sin fronteras

2. El mundo del arte. El mundo de la ciencia y la tecnología

El sentido de la belleza y el arte, Somos artistas, El arte en el tiempo, Las bellas artes, Arte literario, Arte fotográfico, Arte y matemáticas. El mundo de la ciencia y la tecnología, El sentido de la ciencia y la tecnología, Somos científicos, La ciencia y la tecnología en el tiempo, Científicos e inventores que cambiaron el mundo, La ciencia del movimiento, Ciencias de la Tierra, Ciencias de la vida, Ciencias tecnológicas.

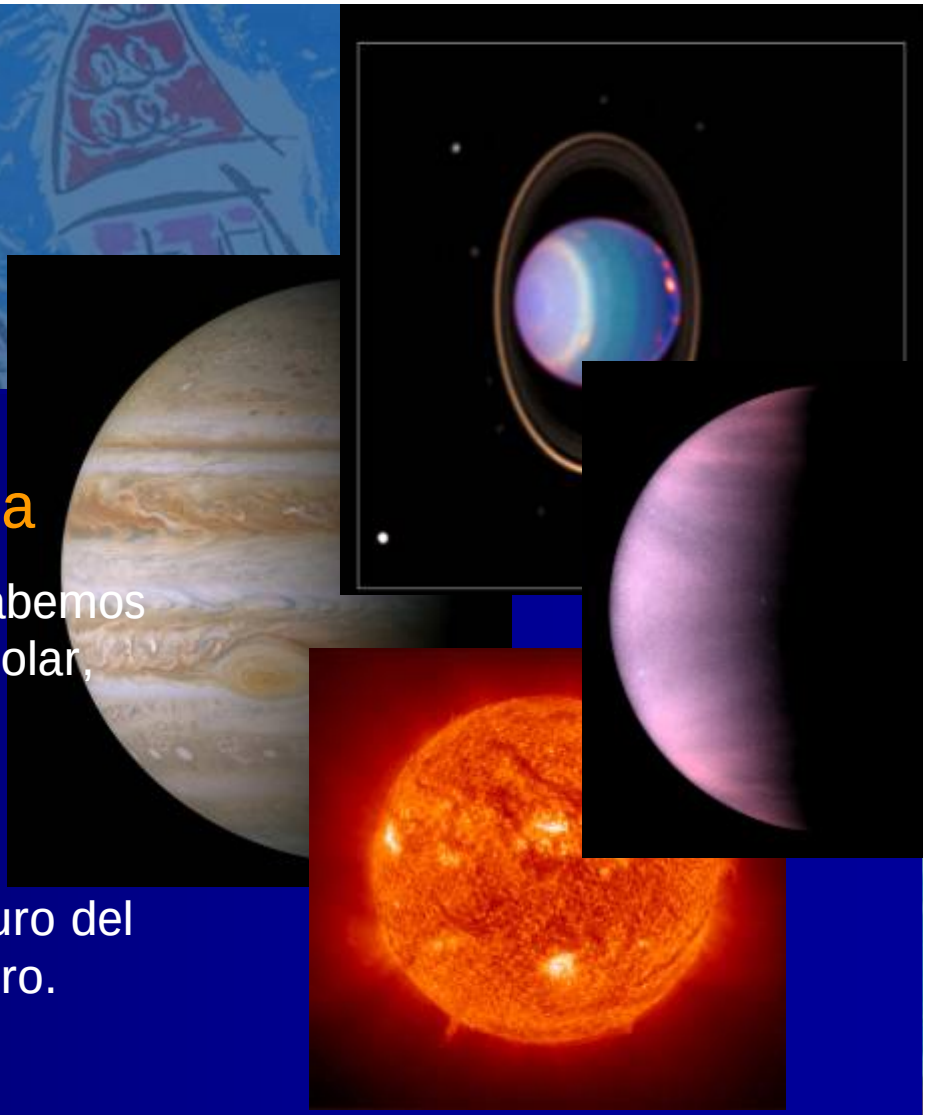
3. Trabajo y tecnología

El sentido del trabajo, La organización del trabajo y la tecnología, empleo y tecnología, El trabajo del artista y la tecnología, el educador y la tecnología, bibliotecarios y tecnología, Artesanos y tecnología, comerciantes y tecnología.

EJEMPLOS

¿Cómo es el universo?

Aprender a conocer



1. El universo, nuestra gran morada

Los orígenes, Los primeros tiempos, Lo que sabemos del universo, Un recorrido por el Sistema Solar, Misión espacial, Robots en el espacio.

2. El mundo del futuro

El futuro del mundo, El futuro deseado, El futuro del espacio, Futuro y ficción, Robots en el futuro.

3. ¿Universos diferentes?

El microuniverso, El universo de la célula, El universo de la información, El universo de la nanotecnología, Convivencia en el ciberespacio, Satélites y tecnología, El gran universo, Universo fantástico

Más allá de la escuela

- Hacia la sociedad del conocimiento
- Vocaciones y orientaciones
- Semillas de vida
- Adiós a la escuela
- Una historia por vivir

¿CÓMO ES EL UNIVERSO?

materia

energía

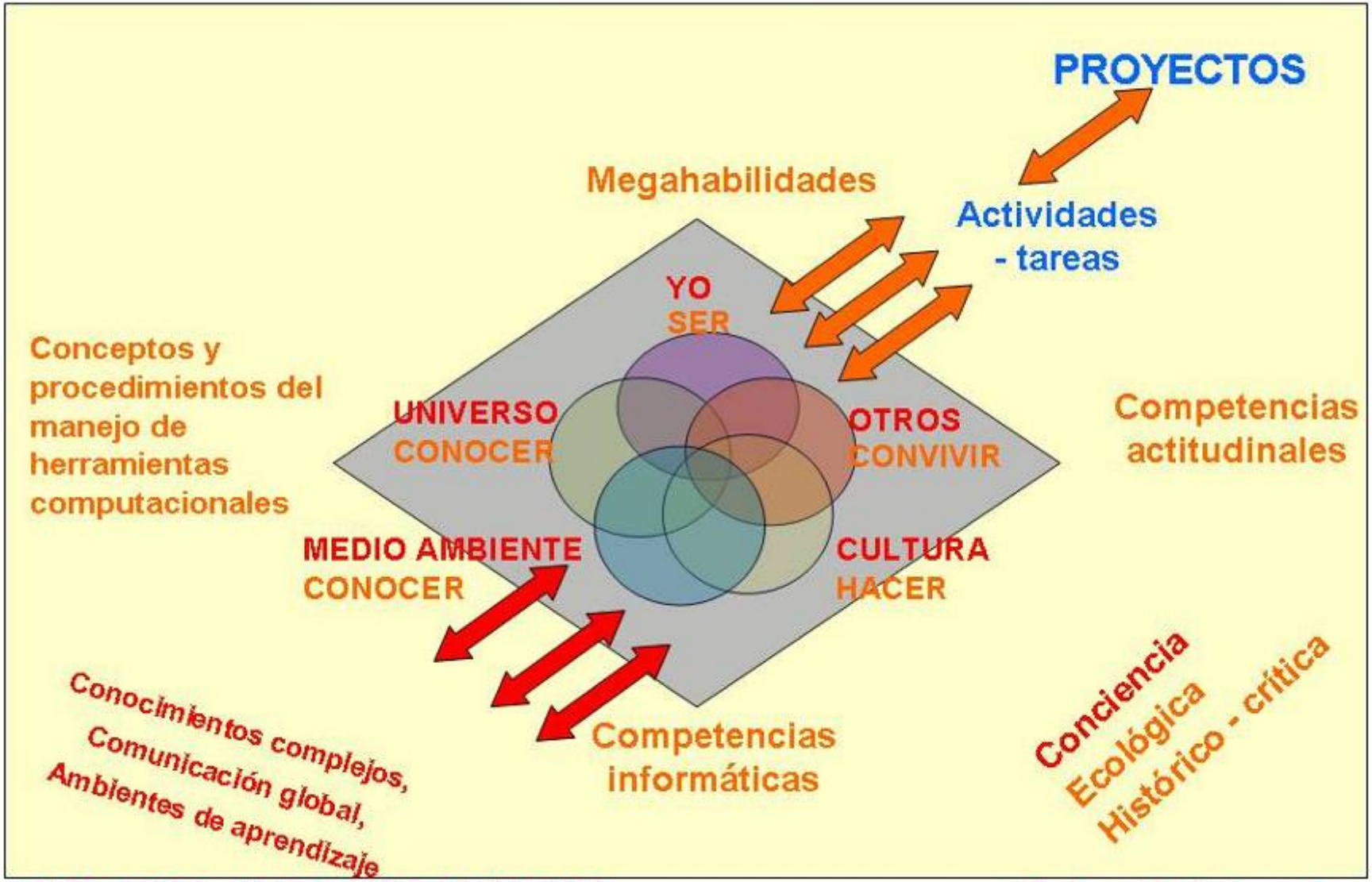
información

Información que informa, información que forma

Conocimiento que organiza conocimiento que educa

Campo de EDUCACIÓN

MODELO HUMANISTA – INTEGRADOR DE EDUCACIÓN INFORMÁTICA



REALIDAD – VIDA - CREATIVIDAD

Evaluación integral

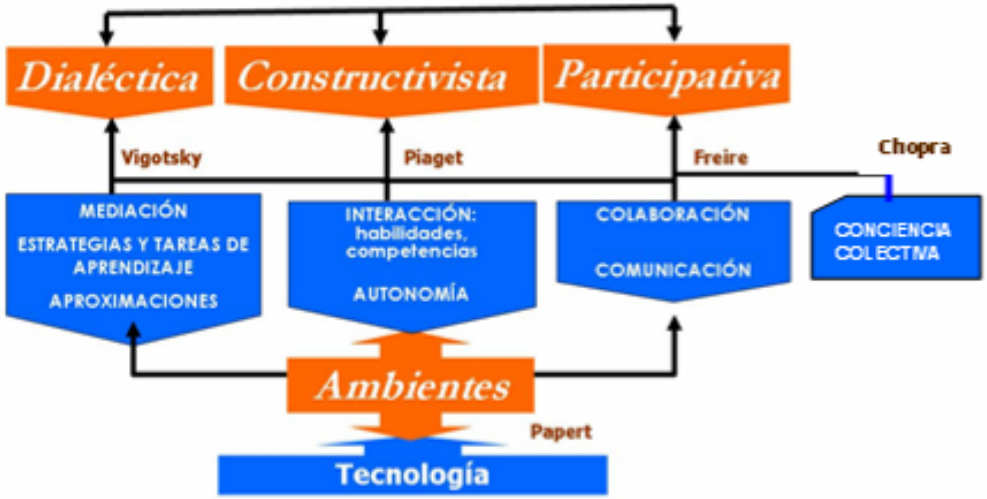
CAMPO CREATIVO

- Significativo
- Crítico
- Autoría
  - cocreador
  - textos propios

La relación pedagógica

Ambientes de aprendizaje

FUNDAMENTACIÓN: Constructivismo social



Relación didáctica

La metodología

Evaluación

nal • final • final • final • final • final • final • final • final • final • final • final • final • final • final

Nuevas estrategias y nuevos enfoques de la evaluación

La evaluación supone un proceso de realimentación para asegurar y mejorar aprendizajes, por lo que en este curso, aplicaremos diferentes estrategias:

- **Ejercicios de afirmación** resueltos individualmente y calificados en pareja.
- **Prueba práctica** resuelta individualmente y revisada por una comisión designada por el profesor o profesora.
- **Edición** del proyecto en el que se nombra un equipo llamado Observatorio de apoyo.
- **Simposio de Educación Informática** como estrategia integradora de evaluación.
- **Autoevaluación** para la reflexión final.

PROYECTO EDUCATIVO

http://www.santillanadigital.com.mx/computacion/

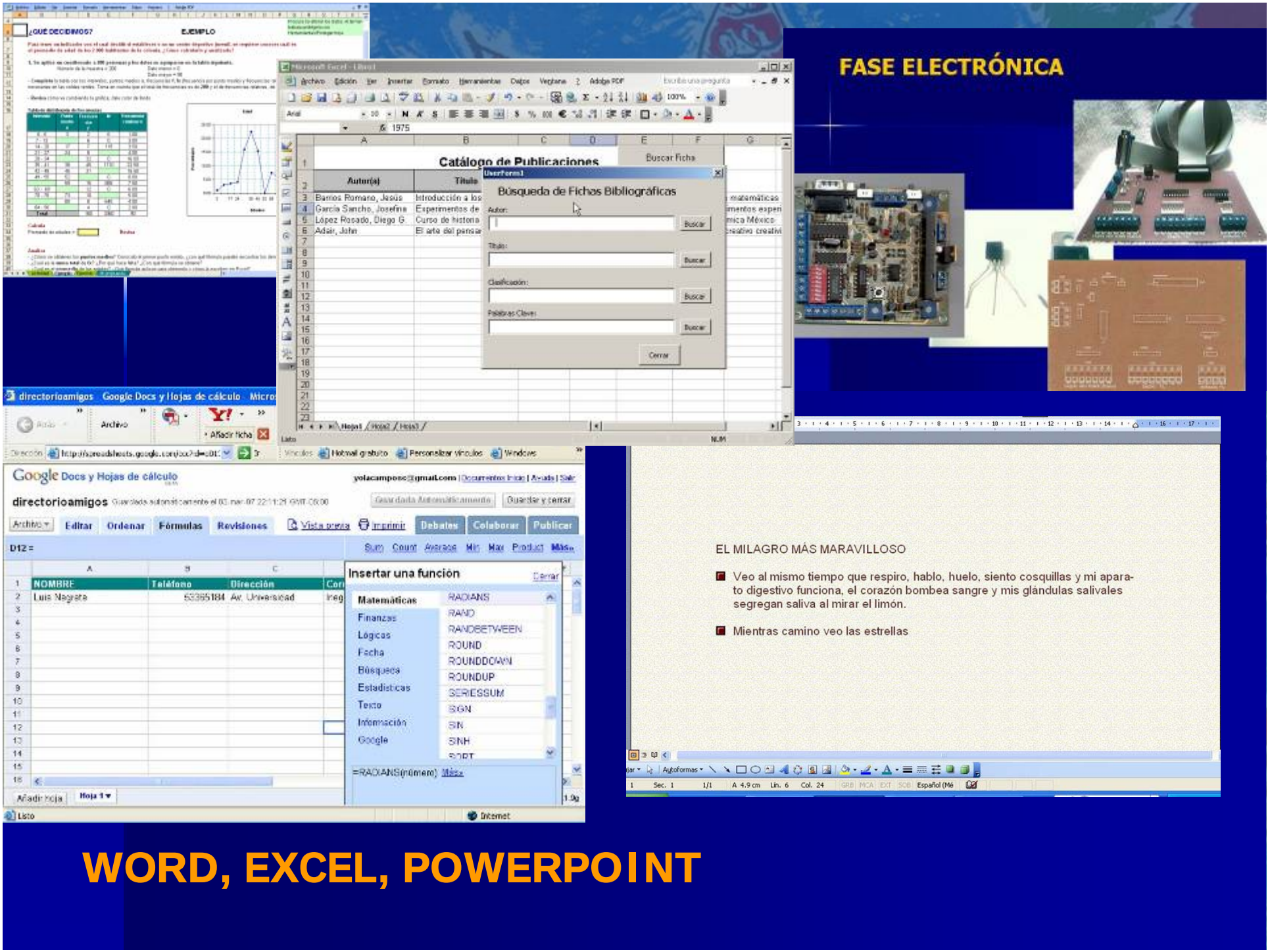
CONTENIDO

Habilidades para la aplicación de los programas de **Office: Word, Excel, PowerPoint.**

En **Internet** se tendrá habilidad para navegar, hacer búsquedas eficientes, guardar y descargar, enviar correo electrónico, abrir blog, consultar la Wikipedia, participar en foros, en ambiente Yahoo con grupos virtuales, servidor gratuito y la sesión de Respuestas y en el de Google con personalizar su entrada, Googledesk, Google video, Google hojas de cálculo, Blog y Google Earth.

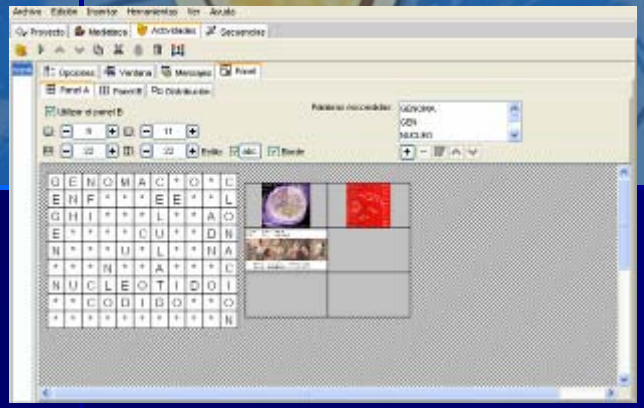
Se trabajarán las funciones básicas de **otros programas**: Editor de portadas, Editor de imágenes, Google Earth, JClic, Logo, Cmap Tools, Multimedia, Paint, Picasa, Netscape Composer, PDF, Sketchup y se enfatizará en sus Ayudas. Se dará importancia a la programación en **Visual Basic** y se trabajará una **introducción a la robótica.**

Como **conceptos generales** se describirá la computadora, sus funciones, el uso de CDs y su grabación autoejecutable, las extensiones de archivo, el análisis de las componentes de una computadora y la seguridad en cómputo.

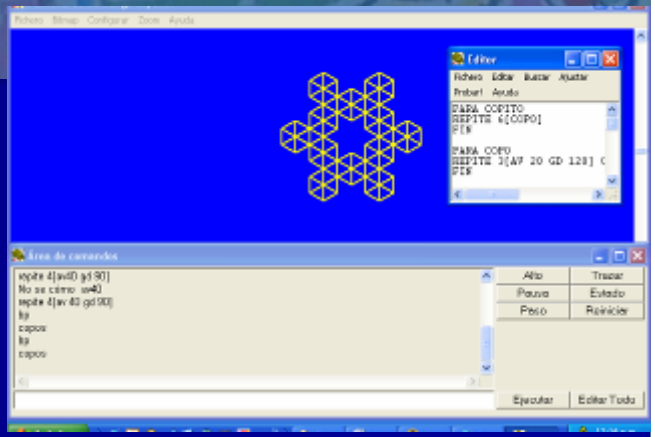


WORD, EXCEL, POWERPOINT

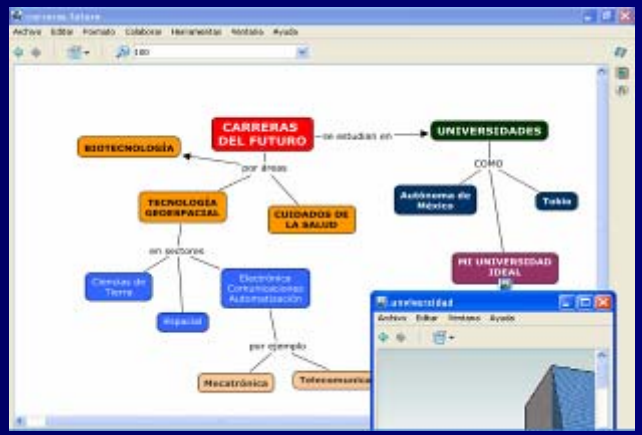
JCLIC



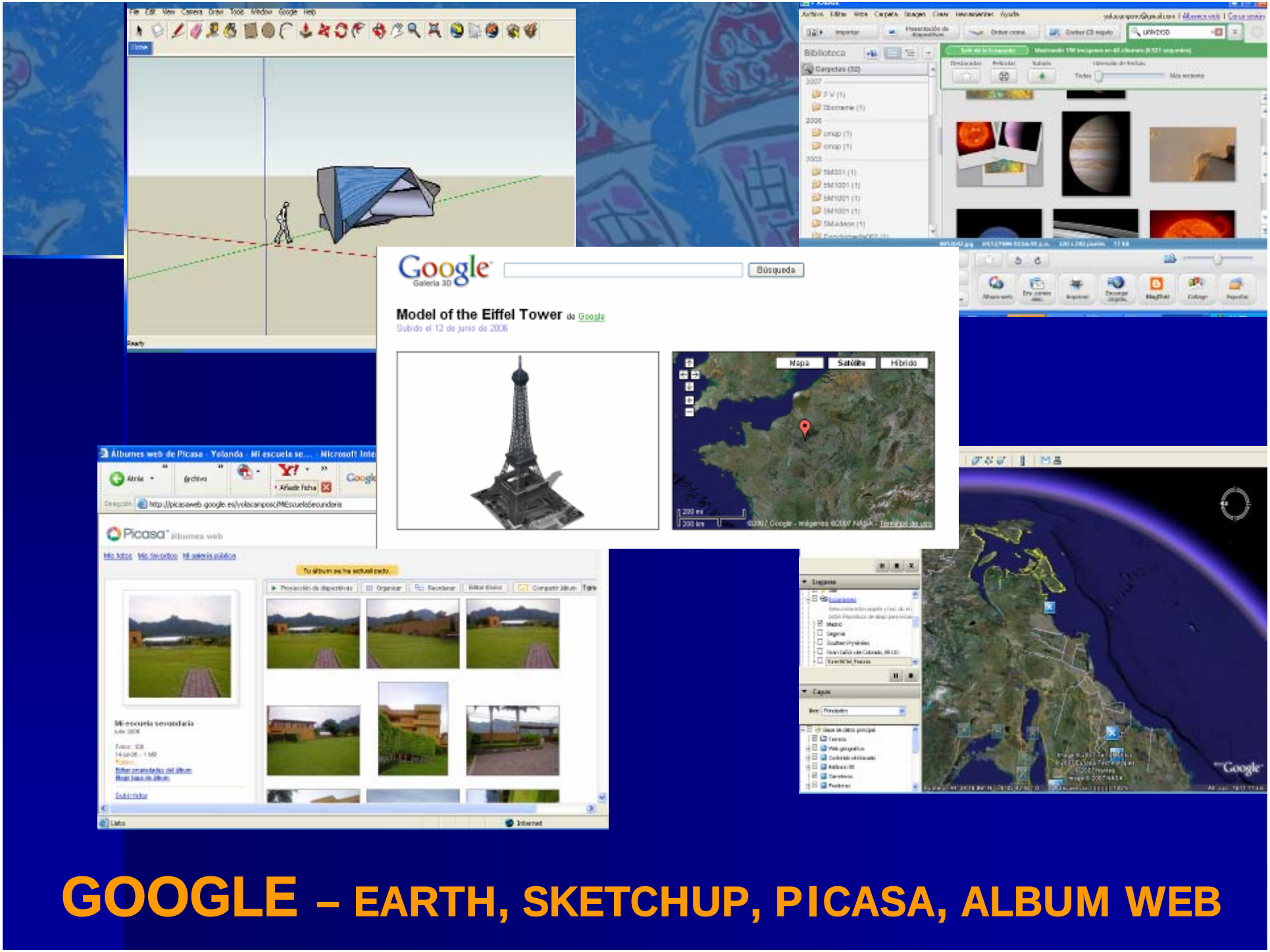
LOGO



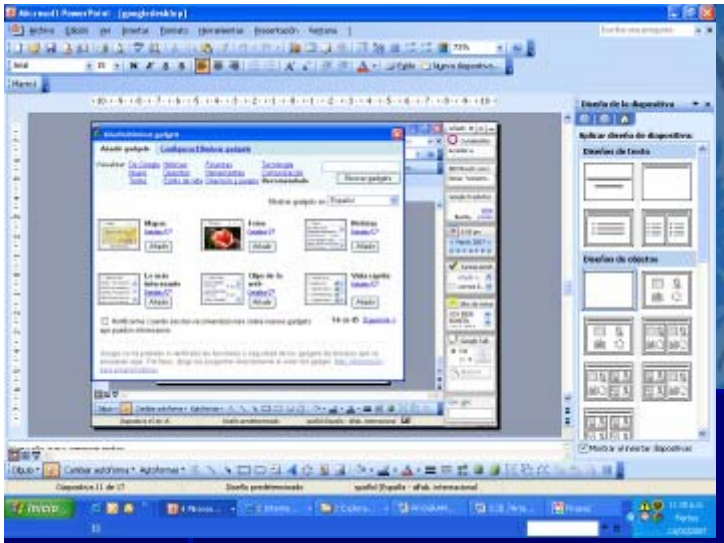
CMAP TOOLS

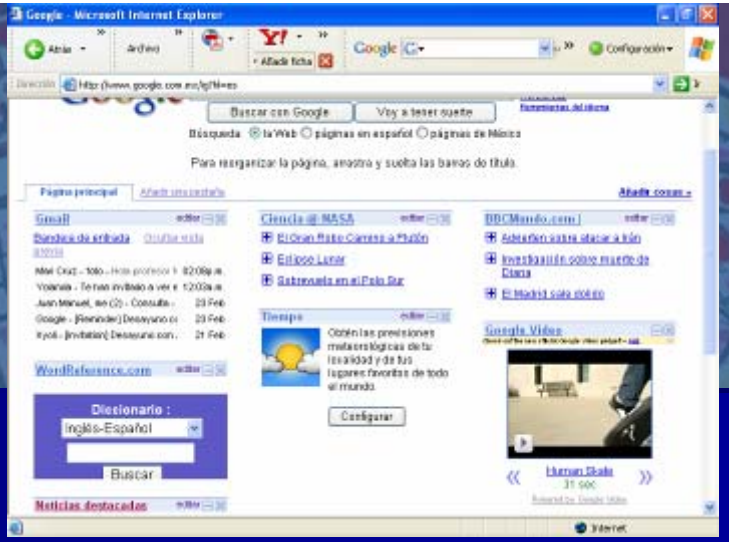


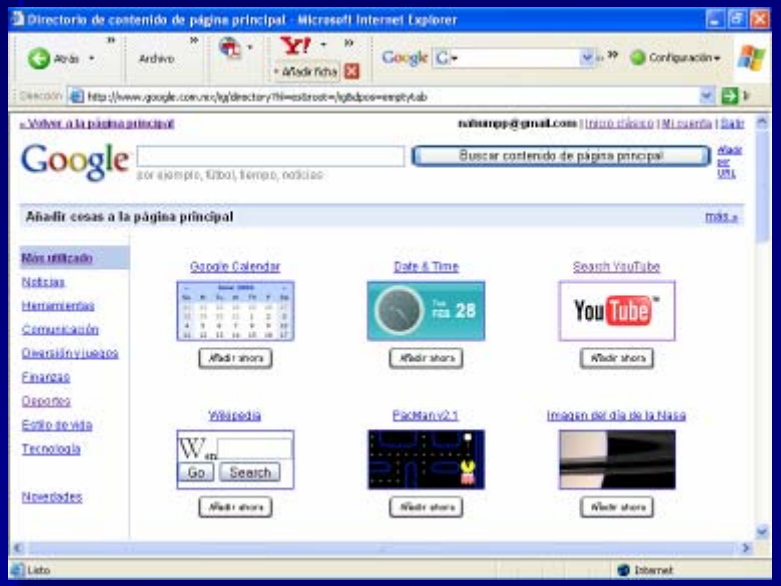
PAINT



GOOGLE – EARTH, SKETCHUP, PICASA, ALBUM WEB







GOOGLE – DESKTOP, PERSONALIZAR, VIDEO

¡Haz de Yahoo! México tu página principal!
Inglés sin Barreras edición renovada en DVD. Haz clic y gana un CD-ROM de regalo.
YAHOO! MÉXICO
Mi Yahoo!
Mi Correo
Web | Imágenes | Video | Noticias | Respuestas | Más
Buscar
Buscar
¿Cuál ha sido la película que te hizo reflexionar?
Web México
Elige color y diseño de la página
Astrología
Autos
Bienes Raíces
Cine
Deportes
Empleos
Entretenimiento
Finanzas
Fotos
Grupos
Juegos
Messenger
Mi Yahoo!
Noticias
Páginas Útiles
Salud
Traductor
Flickr ¡NUEVO!
Video ¡NUEVO!
Más servicios
Hoy
Agosto 7, 2007
Nuevo Yahoo! Messenger versión Web
Un Messenger que no necesita instalarse y permite comunicarte con contactos de MSN » Más
• ¡Haz la prueba de la versión Web!
Un Messenger que no necesita instalarse
Combaten adicción a Internet
Muere Ernesto Alonso
Giovanni goleador en el Barça
» Más noticias
Noticias
México
En el Mundo
• Sicarios matan a dos policías y otros tres resultan heridos en el este de México
• Invertirán más de mil 653 mdp en proyectos ambientales
• Proponen que los restos del actor Ernesto Alonso vayan a la Rotonda de Hombres Ilustres
• EEUU: Movimientos sísmicos detienen tareas de rescate en mina
• Costa Rica y Panamá suscriben Tratado de Libre Comercio
• México enfrentará a Brasil el 12 de septiembre en Boston
» Más: Noticias | Deportes | Finanzas | Salud
Hola, Yolanda
Salir
Correo 3 Nuevos
Messenger
Clima
Cine
Deportes
Respuestas
Todos
salas C
toda la
¡Sé un mejor fotó
Listo
WIKIPEDIA
La enciclopedia libre

Motivemos el aprendizaje

- Aprender del error; no paralizarse ante el mismo.
- Aprender a su propio ritmo y estilo y no compararse con otros.
- Que al tomar información de otros, respeten la autoría, hagan mejoras y las compartan; no tomar textualmente lo que descargan de Internet u otras fuentes.
- Explorar para aprender por sí mismos y no esperar siempre las instrucciones, si no es necesario.
- Aprender a pedir y dar ayuda; no quedarse con dudas, a veces es un detalle mínimo el que permite avanzar. El que acabe primero, ayude a su compañero; no dejar que otros se queden atrás sin apoyarles.
- Responsabilizarse de su aprendizaje y colaborar con el del grupo, porque si algún compañero no aprende es su responsabilidad, pero también la del grupo que no apoyó.
- Aprender diferentes procedimientos para aplicar la misma función informática y encontrar el que más se les facilite, ya que no se hacen de manera única.
- Ser pacientes ante las dificultades tecnológicas, superarlas y no frustrarse.
- Consultar los tutoriales y el ambiente virtual, cada vez que sea necesario. Consultar información complementaria en diferentes fuentes; no conformarse con la de una.
- Elaborar los productos con esmero, sólo aceptar lo mejor que fue posible realizar; no aceptarse descuidos.
- Cotejar lo que ya se aprendió y buscar información extra para lo que no se sabe; no quedarse en la ignorancia.
- Expresar sus emociones y asumir actitudes de reflexión ante los contenidos estudiados que deberán ser útiles y tener un impacto de vida.

Gracias

YOLANDA CAMPOS CAMPOS

Tel: 5336-5184, 044552523747

yolacamposc@gmail.com