

BIBLIOGRAFÍA

Autores: Antonio Iniesta Mejía, Blanca Alicia García Chacón, Fernando Pineda Cásarez, Florentina Valdivieso Ordaz, Francisco Ayala González, José Antonio López Martínez, Laura Emilia Guerra Serrano, Luis Pedro González García, María Teresa Sotelo Ramírez, Martha Rayón Molina, Mirna Magali Delgado Carlo, Sol María De La Mora Fernández

Asesora: Yolanda Campos Campos

- Amalio BLANCO; *“Adolescencia Madurez y Senectud”*. (2001). Capítulo 6. 221- 231.
- Ángel HERNÁNDEZ. *Revista Vértigo*. Instituto Mexicano de la juventud. (9 sep 2004). 1-2.
- Antunes, C., (2002), *Las Inteligencias Múltiples. Cómo estimularlas y desarrollarlas*. Ed. Alfaomega. 121 páginas. España.
- Apsique (Archivos de Psicología): *“Desamadurez, La adultez media”*, (1998); 1-4.
- Aragón Edna Laura. *Evaluación Psicológica en el Área Educativa*. Irema S.A. de CV.2004.
- Arias, Fernando. *Guía Practica Para el Embarazo y Parto de Alto Riesgo*. 2ª. Ed. Editorial Mosby Doyma, p. 234-248. 1994.
- Ary L. Goldberger. *Infarto Agudo al Miocardio*. Mosby. 1994 1-32 y 175-192, 321-332
- Ashcraft WK, (2001). *Reflujo Gastroesofágico*. En Ashcraft KW, Holder MT, Cirugía Pediátrica. Ed. Interamericana McGraw Hill. 2ª edición en español. Philadelphia, Pennsylvania.
- Ashcraft, KC, 1995. *Cirugía Pediátrica, “Reflujo Gastroesofágico”*, Ed. Interamericana. McGraw-Hill, pp 278-296, Philadelphia, Pennsylvania.
- Beers, Mark H. y Berkow, Robert., M. D. *El Manual Merck de Diagnóstico y Tratamiento*. 10ª. Ed. Española. Ed. Harcourt. 1999.
- Bertram, G. Katzung. *Farmacología Básica y Clínica*. 9ª. Edición. Manual Moderno. P.163 -185. 2005.
- BLUESTONE Charles. *Otitis Media en Lactantes y Niños*; Panamericana, 2ª. ed.,1996. pp. 91-103.

- Bonfill X. *La Colaboración Cochrane*. Jano, 1997; 52(1204):63-5.
- Braunwald. *Tratado de Cardiología*, McGraw-Hill 1999. 115-165 y 1291-1407
- British Editorial *Society of Bone and Joint Surgery* Volume 86-B(7), September 2004, pp 1068-1070
- C. Antunes. *Las Inteligencias Múltiples. Como estimularlas y desarrollarlas*. Editorial: Alfa omega. Edición 2002
- Carnoy M. *La educación como imperialismo cultural*. México. Siglo XXI; 1977. p 39-79.
- Carrasco, José Bernardo. *Hacia una Enseñanza Eficaz*. Ed. Rialp, S. A. Madrid. P.70-80.1997.
- Castillo E. Aguilar E, Rivera DB. *Ambiente educativo en medicina, propuesta de un instrumento de evaluación*. Rev. MED IMSS 2001; 39(5): 403-407.
- Cazau, P., (2004), *Estilos de aprendizaje: El modelo de las Inteligencias Múltiples*. Chile, <http://pcazau.galeon.com/guiaesti0.1htm>
- Cecilia Fierro, Bertha Fortoul, Lesvia Rosas, *Transformando La practica docente*. Editorial Maestros y Enseñanza Paidós, Reimpresión 2002
- CIOSL. *Comité de la juventud. “Desempleo. Sindicato y formación”*. Revista Impacto N°2. (jul 1999).1-5.
- Cirujano General, Número 4 Octubre-Diciembre 2003 Volumen 25, *Síndrome compartimental en extremidades. Conceptos actuales: Asociación Mexicana de Cirugía General, A. C.*
- Committee on the Elimination of Discrimination against Women. *General recommendation 24: Women and health (Art 12)* UN GAOR, 1999. Un Doc A/54/38/ Rev 1. p. 3-7.
- Compumedicina.com, Año V, No. 103, febrero 2004. México. www.compumedicina.com/pediatrica/ped_010205b.htm
- Concept Foundation. *International Planned Parenthood Federation. Pacific Institute for Women's Health. The program for appropriate technology in health. Pathfinder International. The Population Council and The UNDP/UNFPA/WHO/World Bank Special Programme of Research, Development and Research Training in Human Reproduction*. 1998.
- Conferencia Mundial sobre la Mujer*, Beijing: mayo 5, 1995.
- Cotran, S.R. et. Al. *Aparato Genital Femenino. Trastornos Gestacionales y Placentarios*. Interamericana. 1079- 1136. 2000.

CUMMINS Charles W. *Otolaryngology Head and Neck Surgery*. Mosby 3ª. Ed, 1998, USA:

Chavez Maury, Alfonso. *Aprende a Estudiar*. Editores Asociados México S,A. 1982.

CHesley. *Hipertensión en el Embarazo*. 1ª. Edición. Español. Mc Graw Hill Interamericana. Editores, S.A. de C.V. P.- 541 – 585. 2001.

Dabdoub, L. y Quesada. R. *Autorregulación. Manual Para el Alumno. Desarrollo de Habilidades para la Formación Permanente*. UNAM. Dirección General de Evaluación Educativa.

Daniel Goleman. *La inteligencia Emocional*. Editorial Vergara. Edición junio del 2005

DE LA TORRE Z. Francisco. *12 Lecciones de Pedagogía Educación y Didáctica*, México, Grupo Editor Alfa Omega. Marzo 2005.

Díaz Barriga Arceo, Frida. *Fundamentos del Desarrollo de la Tecnología Educativa 1*. (Bases Sociopedagógicas) México. ILCE. 1997.

Díaz Barriga Arceo Frida. *Estrategias docentes para Aprendizaje significativo: Una interpretación Constructivista*. México, Mc Graw-Hill, 2ª. Edición. Pág.: 3 – 11. 2003.

Doris Martin y Krin Boeck. *Qué es inteligencia emocional*. Editorial improve. Segunda edición 2004

Dra. Silvia B. GELVAN DE VEINSTEN. “*El desempleo, su incidencia en la identidad y la violencia personal y social: un desafío para el orientador*”. Publicación virtual de la facultad de Psicología USAL. Año11 N°7. (Sep 2001). 1-6.

Dra. Marina MÜLLER. “*Actualizar la formación Docente. Aprendizaje hoy*”, (2003).1-7.

Ettore GELPI. “*Movimientos sociales, educación de Jóvenes y Adultos y pensamiento divergente y complejo*”. (2002), 1-5.

Evidence-Based Medicine Working Group. *Evidence-Based Medicine. A new approach to teaching the practice of medicine*. JAMA 1992; 268:2420-5.

Extremera, N. y Fernández-Berrocal, P. (2004). *El papel de la inteligencia emocional en el alumnado: evidencias empíricas*. Revista electrónica de Investigación Educativa, 6 (2), España. <http://redic.uabc.mx/vol6no2/contenido-extremera.html>

Extremera, N. y Fernández-Berrocal, P. (2004). *La importancia de desarrollar la Inteligencia Emocional en el Profesorado*, España, <http://www.campus-oei.org/revista/deloslectores/759Extremera.PDF>.

Fiorelli, Alfaro. *Hipertensión Crónica en el Embarazo*. 1ª. Edición. México. Mc Graw Hill. Interamericana. P. 87-94. 1996.

- Flores T. *Psicología del estrés*. México: Martínez Roca; 1985.
- Fontana D, **Control del estrés**. México: El Manual Moderno; 1992.
- Francisco De La Torre Zermeño. *12 Lecciones de Pedagogía, educación y didáctica*. Editorial: Alfa omega. Marzo del 2005
- GAOS, Amparo, Aprender a Investigar, México, Santillana. 2002, 136 págs.
- García Hoz, Víctor. *Formación de Profesores, para la Educación personalizada*. Ediciones Rialp, S.A. Madrid. P- 327-344. 1996.
- Gardner, H. (2001), *La Inteligencia Reformulada. Las Inteligencias Múltiples en el Siglo XXI*: Ed. Paidós, pp. 143-182. Barcelona, España.
- GLASSCOCK Michael E. SHAMBAUGH George E. Jr. *Surgery of the Ear*; W. B. Saunders Company, 4a. ed. 1994. USA
- Goleman, D., (2005), *La Inteligencia Emocional. Porqué es más importante que el cociente intelectual*. Ed. B México S.A. de CV., pp. 121 y 122. México.
- González S. CA., (2002), *Infección por helicobacter pylori en niños. ¿Qué podemos hacer?* Barcelona, España.
- González, Luis Jorge. *Autodirigirse*. Ediciones Duruelo. México. p-15-31. 2005.
- González, Luis Jorge. *Ser Creativo*. Ed. Font S.A. Monterrey. México p.129-150.1996.
- González, Merlo. *Obstetricia*. Editorial Masson. 1997.
- Goodman and Gillman. *Antihypertensive Agents And The Drug Therapy of Hipertension*. Mc Graw Hill. International Editions. P- 784 -811. 1992.
- Gordon Dryden y Dr.Jeannette Vos. *La Revolución Del Aprendizaje*. Grupo editorial Tomo S.A De C.V. Edición Enero 2002
- Gorritz, B., M., (2005), *Inteligencias múltiples*.
- www.monografias.com/trabajos12/invcient.shtml
- Greenspan, Francis S. *Endocrinología Básica y Clínica*. 6ª. Ed. Manual Moderno. P. 675 -695. 2005.
- Guerra Romero L. *La medicina basada en la evidencia: un intento de acercar la ciencia al arte de la práctica clínica*. Med Clin Barc 1996; 107: 377-82.
- Guillermo Michel. *Aprende a aprender*, Editorial Trillas, Novena reimpresión julio 2005
- Haddad Slim, Mario. *Psicología y Aprendizaje*. Mc Graw Hill. 1977.

Hatcher R, Rinehart W. *Lo esencial de la tecnología anticonceptiva*. Apéndice A. Boletín OMS; julio 1999. p. 16-24.

Hernández, E., R., (2004), *Las Inteligencias Múltiples*. Compumedicina.com, Año V, No. 103, febrero 2004. México.

www.compumedicina.com/pediatrica/ped_010205b.htm

Humberto Rafael MACÍAS NAVARRO. *Retos de la profesión docente*. Observatorio Ciudadano de la educación. Colaboradores libres. Volumen 111, No 65 México, (julio de 2002).

IPPF/WHO/AVSC International. *Medical and service delivery guidelines for family planning*. 2nd ed. New York: IPPF/WHO/AVSC International; 1997.

Janice L. *Fundamentos de Cuidados Críticos en Soporte Inicial*. SCCM 2003(7) 1-12 y (10) 1-16.

Jefatura de educación médica. *Programa académico de la especialidad de urgencias Médico Quirúrgicas: IMSS; 1998*.

Jejeebhoy SJ. *The importance of social science research in the promotion of sexual and reproductive choice of adolescents*. Med Law 1999; 18: 255-275.

Jennifer Rotondo-Mike Rotondo Jr. *Presentaciones Inteligentes*. Editorial Mc Graw Hill, Edición 2002

John Martín, RAYMOND TORRES *“El empleo en el centro de la política económica”*; (2004). 2-9.

Jorge Luís CÓRDOVA. *“La situación laboral en el Perú”*. (2001). 1-12.

José Darío ARREDONDO LÓPEZ. *“La Universidad de Rumora se Globaliza”*. Vol.V, No. 207. México, (Octubre de 2005). 1-10.

José S, Estela A, *Formación de profesores y desarrollo de la aptitud para leer críticamente informes de investigación educativa*. Revista Medica, IMSS. 2003; 42(1) 21-24.

Journal of Bone and Joint Surgery, Incorporated Volume 86-A(4), April 2004, p 864–868

Juan A, Mario C. *Adolescencia, Madurez y Senectud*, Pág. 143-175.

Juan Francisco MARTÍN RUIZ. *“Los factores definitorios de los grandes grupos de edad de la población: tipos, subgrupos y umbrales”*; Universidad de la laguna, (2002).1-16.

Lapalma, F., H., (2004), *¿Qué es eso que llamamos Inteligencia? La Teoría de las Inteligencias Múltiples y la Educación*. Argentina,

<http://psicologiacientifica.com/publicaciones/biblioteca/articulos/ar-lapalma.01.htm>

*Legal British Editorial Society of Bone and Joint Surgery Volume 86-B(6), August 2004, p 906–911*The

Leopold Paquay ,Marguerite Altet. Evelyne Charlier,Philippe perrenoud. *La Formación Profesional del Maestro: Estrategias y competencias*. Editorial Fondo De Cultura Económica. Primera Edición 2005

Lilian D, Roció Q. *Desarrollo de habilidades para la formación permanente*. Dirección General de Evaluación Educativa. UMAN, Pág. 1-43.

Ling WY, Robichaud A, Zayid I, et al. *Mode of action of dl-norgestrel and etinylestradiol combination in postcoital contraception*. Fertil Steril 1979; 32: 297-302.

Ling WY, Wrixon W, Zayid I, et al. *Mode of action of dl-norgestrel and etinylestradiol combination in postcoital contraception.II. Effect of postovulatory administration on ovarian function and endometrium*. Fertil Steril 1983; 39: 292-299.

Londoño L, Ortiz B, Gil A, et al. *Embarazo por violación: la crisis múltiple*. Cali: Fundación SI MUJER-COLCIENCIAS-BID; 2000.

Luz de Luca S., (2002). El docente y las Inteligencias Múltiples. Argentina, www.galeon.com/hispavista.com/aprenderaaprender/intmultiples/lapalma.htm

Luz de Luca S., (2002). El docente y las Inteligencias Múltiples. Argentina, www.galeon.com/hispavista.com/aprenderaaprender/intmultiples/lapalma.htm

Mafalda SIBILLE MARTINA. “La situación de las mujeres docentes en Centroamérica: Hacia la igualdad de oportunidades y de trato”. Organización Internacional del Trabajo. (18 de octubre de 2000). 1-8.

Martínez Guerrero y Sánchez Sosa. *Revista Mexicana de Psicología*. Vol.10 No. 1993.

MILFORD Chris. *Asistencia Compartida en ORL*: Atlas Medical Publishing Ltd, 2000. pp. 1-3.

Ministerio de Salud. DANE. Presidencia de la República, DNP, OPS, UNFPA, UNICEF, PROFAMILIA. ¿Por qué se mueren las mujeres en Colombia? *Rev PROFAMILIA* 1996; 14: 24-30.

Mirta Graciela GAVILÁN. “La desvalorización del rol docente”. *Revista de Educación* No 19, Formación docente, (enero-abril 1999). 1-5.

Mondragón, Castro. *Obstetricia Básica Ilustrada*. Editorial Trillas. 1997.

Notoria, A. ET.AL. *Mapas conceptuales*, Ed. Nanceas 1992 p-13-51

O'Neill, JA, Pediatric Surgery, 5a. Edición, 1998. “Gastro esophageal Reflux”, Ed. Mosby –Year Book, Inc. St. Louis Missouri, pp1007-1028.

Oxman AD, Sackett DL and Guyatt GH. Users' guides to the medical literature. I. How to get started. JAMA 1993; 270: 2093-2095,

PAPARELLA Michael et al. Otorrinolaringología Cabeza y Cuello. Panamericana, 3ª. ed 1994.

PARDINAS Felipe, *Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales, México, Siglo XXI, 2005, 38ª ed., 242 págs.*

Patel P, Mendall MA, Khulusi S, Northfield TC, Strachan DP, (1994). Helicobacter pylori infection in childhood. Risk factors and effect on growth. BMJ: 309:1119-1123.

Pérez-padilla JR, Viniegra L. **Método para calcular la distribución de las calificaciones esperadas por azar en un examen de tipo falso / verdadero y no se.** Rev. Investí Clin 1989; 41: 375-379.

PORTMANN Michael. The Ear Temporal Bone; Masson Publishing, 1979. USA.

Pozo, J. I. **Aprendices y maestros**. Alianza Editorial 1996 Pág. 170-209, 332-349

Pozo, J.I. Aprendices y Maestros. Alianza Editorial.Madrid. Págs. 332-348. 1996.

Pritchard, J. A. Williams. Obstetricia. México. 3ª. Ed. Editorial Salvat. P. 511 – 541. 1987.

PROFAMILIA. Salud sexual y reproductiva en Colombia. Encuesta Nacional de Demografía y Salud. Resultados. Bogotá: PROFAMILIA; 2000.

Rafael A, Doris R, **Entorno laboral y aptitudes clínicas en residentes de urgencias medico-quirúrgicas**. Revista Medica, IMSS. 2004; 42 (5) 371- 378.

Rafael GAGLIANO. “Política Educativa: Docentes debajo de la línea de la pobreza”, Publicado en el Diario La Nación el Domingo, (13 de Marzo de 2005). 1-3.

Ramírez PA, Blanco RG, (2004) Vómito en el Recién Nacido y el lactante. Gaceta de la Sociedad Mexicana de Cirugía Pediátrica. Vol. VII, No. 21.

Ramírez PA., Blanco RG, “Vómito en el Recién nacido y el lactante”, Gaceta de la Sociedad Mexicana de Cirugía Pediátrica, Vol. VII, num. 21, Julio-Septiembre 2004. México.

Ramón Ferreiro Gravié y Margarita Calderón Espino. El ABC del aprendizaje cooperativo. Editorial Trillas, Primera Edición 2000

Rivera DB. **Visión integradora en la formación de médicos residentes de medicina de rehabilitación en el Instituto Mexicano del Seguro Social**. México, Tesis para obtener el grado de Maestría en Educación 2001. p 5-21.

Rivera R, Jacobson I, Grimes D. The mechanism of action of hormonal contraceptives and intrauterine devices. *Am J Obstet Gynecol* 1999; 181: 1263-1269.

Rosenberg W, Donald A. Evidence based medicine: an approach to clinical problem-solving. *BMJ* 1995; 310:1122-6.

Sackett DL, Rosenberg W, Muir JA, Haynes RB, Richardson WS. Evidence based medicine: what it is and what it isn't. *BMJ* 1996; 312:71-2.

Sackett DL; Haynes RB; Guyatt GH, et al. *Clinical Epidemiology. A basic science for clinical medicine.* 2nd ed. Boston: Lítale, Brown and Company; 1991.

Sackett DL; Richardson WS; Rosenberg W, et al. *Evidence-based Medicine. How to practice & teach EBM.* New York: Churchill Livingstone; 1997. Recensión bibliográfica Desde finales de Junio del 97 esta disponible en castellano

Saint –Onge Michel. *Yo explico pero ellos ¿aprenden?*. Canadá. Ed. Mensajero.1997.

Salomón, M. ***Panorama de las principales corrientes de interpretación de la educación como fenómeno social.*** Perfiles Educativos 19880; 8:1-27

Sánchez R., (2002). El papel de las nuevas tecnologías en la estimulación de las inteligencias, España, www.tecnoneet.org/docs/2002/22002.pdf

Sánchez, A.C., 1998. El Helicobacter pylori en Pediatría, México.

Suárez D. ***La Educación.*** Ed. Trillas 1990 Pág. 29 35, y 65-67.

Suárez D. Reinaldo. *La Educación- México.* Ed. Trillas. 2001.

Sweeney K. How can evidence-based medicine help patients in general practice? *Family Practice* 1996; 13: 489-90.

Task Force on postovulatory methods of fertility regulation. Comparison of three single doses of mifepristone as emergency contraception: a randomised trial. *Lancet* 1999; 353: 697-702.

Task Force on postovulatory methods of fertility regulation. Comparison of three single doses of mifepristone as emergency contraception: a randomized trial. *Lancet* 1999; 353: 697-704.

The Alan Guttmacher Institute. *Aborto clandestino: una realidad latinoamericana.* New York: The Alan Guttmacher Institute; 1994.

The Journal of Trauma Lippincott Williams & Wilkins, Inc. Volume 58(6), June 2005, pp 1259-1264

Trussel J, Ellertson C, Stewart F. The effectiveness of the Yuzpe regimen of emergency contraception. *Fam Plann Perspect* 1996; 28: 59-64, 87.

Trussel J, Rodríguez G, Ellertson C. New estimates of the effectiveness of the Yuzpe regimen of emergency contraception. *Lancet* 1998; 352: 428-433.

UNAM., (2001), Análisis Semántico del Concepto de Enseñanza de Profesores de Medicina, Material didáctico del Diplomado en Docencia Médica con Apoyo informático, UNAM., pp. 1-13.

United Nations. Human Rights Committee. General Comment 6, Article 6 (Right to Life). In: Human Rights Instruments. New York: United Nations. Supra note 85 at 85; 1986.

Varela, M. Petra, I., González E., Ponce de León, M, E. Análisis Semántico del Concepto de Enseñanza de Profesores de Medicina. *Revista de la Educación Superior*. No. 116. México, 1990.

Viniegra I, Aguilar E, ***Hacia otra concepción del currículo***. México: IMSS; 1999.

Viniegra L. ***Algunas consideraciones comparativas entre los exámenes de opción múltiple tipo una de cinco y falso/verdadero/ no se***. *Rev. Investí Clin* 1979; 31: 413-420.

Viniegra L. ***Hacia una redefinición del papel de la universidad en la sociedad actual***. México. OMNIA 1990. p 49-61.

Vinigra I, Jiménez JL, Pérez-Padilla JR. ***El desafío de la evaluación de la competencia clínica***, *Rev. Investí clin* 1991; (43): 87-97.

WHO/FRH/FPP/98,19. Emergency contraception: a guide to the provision of services. New York; WHO/FRH/FPP; 1998.

ZARZAR CHARUR, Carlos, Habilidades Básicas para la Docencia, México, Patria.2003, 147 págs.

Zarzar CHarur, Carlos.Habilidades Básicas Para la Docencia.Editorial Patria. Decima Cuarta Reimpresión. México. 2004.

<http://psicologiacientifica.com/publicaciones/biblioteca/articulos/ar-lapalma.01.htm>

www.nexusediciones.com/pdf/ee2002_1/5-4-1-002.pdf

Aprendizaje, Enseñanza y Desarrollo, Capítulo 1 del Dr. José Zilberstein Torucha.

Araceli, A.B; (2005). La tutoría en los postgrado, una delimitación conceptual andragógica. Centro universitario de ciencias, UNAM.

Baeza, (2000). Edad adulta Intermedia. Publicación virtual de la facultad de psicología y psicopedagogía de la USAL.

Baeza, (2000). El rol de la familia en la educación de los hijos. Publicación virtual de la facultad de psicología y psicopedagogía de la USAL.

Blanco, A. (1997) Factores psicosociales de la vida adulta.

Caballo, V. C, (1991). Manual de psicología clínica aplicada al siglo XXI. España.

Diversidad y unidad de estudiantes de la Maestra Yolanda Campos Campos.

M. Carretero, J Palacio y A. Marchesi (comp.). Psicología evolutiva 3. Adolescencia, madurez y senectud. Madrid: Alianza Psicología, quinta reimpresión, Págs. 201-237.

Factors affecting resident performance: Development of a theoretical model and a focused. Literature review: Academic medicine 2005 April, Vol. 80(4) pag. 376-389.

Hemisferios cerebrales y aprendizaje según la perspectiva de Despins de Catalina M. Alonso.

Knox, A:B; (1981). Basic componets of adult programming. En Z.W.; Museums, adults and the humanities, Washington, D.C.

Los Dos Cerebros en el Aula de Marie Joseph Chalvin.

Madrid: Alianza Editorial, pás: 171-209.

McClusky, H.Y;(1990). Community development. En M.S; Handbook of adult education in the United States, Washington; D.C.

Orvañanos, O; (1980). Etapas del desarrollo: Un análisis comparativo del pensamiento de Erick Erikson y María Montessori. Universidad Iberoamericana, México.

Perez, C .G, (2005). El desarrollo del ego. UNAM.

Pozo, J. I. (1996). Aprendices y maestros.

Resident Burnout JAMA 2004 december vol. 292(23),pag. 2880-2889.

Revista Mexicana de Psicología (2001) vol. 18 no. 2 pag. 212 – 218.

Salud Mental Vol. 28 No.1 febrero 2005 pag. 82-89. 111

Selecting EandL supporting contented doctors BMJ 2005 february vol 330 (7486) pag. 269-270.

Spielberger, C., Gorsuch & Lushene, R. (1970) Manual of the State Trait Anxiety Inventory. Palo alto, C.A:]Consulti Psychologists Press.

Williams, R.O; (1994). Sociología de la cultura, Barcelona, Paidós.