

LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN LA DOCENCIA MÉDICA

Autores: Antonio Iniesta Mejía, Blanca Alicia García Chacón, Fernando Pineda Cásarez, Florentina Valdivieso Ordaz, Francisco Ayala González, José Antonio López Martínez, Laura Emilia Guerra Serrano, Luis Pedro González García, María Teresa Sotelo Ramírez, Martha Rayón Molina, Mirna Magali Delgado Carlo, Sol María De La Mora Fernández

Asesora: Yolanda Campos Campos

“Las comunidades de aprendizaje en la docencia médica, constituyen grupos de reunión, directa a través de enlaces tecnológicos diversos, foros, plataformas, asociaciones comunitarias, para el estudio, análisis de temas médicos. Donde cada uno de los participantes aporta su conocimiento, interrogantes, cuestiona, propone proyectos, realiza análisis y puntos de observación o posibilidades a solución de problemas. Los participantes van construyendo su propio aprendizaje, existen algunos de mayor formalidad y otros donde la comunicación es menos formal.

En proyectos varios, en el campo de la medicina, puede incluir el desarrollo de habilidades diversas: cognitivas, conceptuales, procedimentales en el terreno de la posibilidad de desarrollo y aplicables a la solución de problemas sencillos y aquéllos con mayor complejidad.

El avance tecnológico, permite que se desarrollen caminos al conocimiento a través de distancia en cuanto a lugar y tiempo de tal manera que indistintamente es un medio valioso de difusión del conocimiento tanto individual como de grupo, para realizar tareas libremente elegidas, creativas y cooperativas a realizar a corto plazo, sin restar de ellas el valor trascendente que pueden tener.

Así como grupo de estudio de Docencia Médica, durante el curso pudimos ir conociendo, descubriendo y desarrollar algunas de nuestras habilidades, así como conocer aquellas que no hemos desarrollado en parte como consecuencia de nuestro tiempo, nuestro medio, condición ideológica y sociocultural ambiental, incluso el propio desconocimiento de la existencia de ellas. Ahora conocemos que el individuo participa de diversas inteligencias, que en mayor o menor manera desarrolla y que está llamado a desarrollarlas como parte del fin primario de su existencia, ser feliz.

El docente, es promotor del desarrollo de los que se encuentran como estudiantes, pero que indistintamente del rol en que se encuentre, el conocimiento es interactivo para ambos, cada día. Vale la pena recordar que el aprendizaje tiene fase de construcción, permanencia de este conocimiento y transferencia, contribuyendo a la construc-

ción del conocimiento de otros, pero requiriendo siempre una evaluación progresiva, buscando métodos prácticos, objetivos y útiles”¹

Una comunidad de aprendizaje es un grupo de personas que tiene como fin el poder ampliar los conocimientos en relación a algún tema específico, discutiendo ampliando o aportando en los temas para mejorar los conocimientos, las soluciones y los procesos. Por ejemplo, existen comunidades en medicina para dar el tratamiento adecuado, solicitar los estudios de laboratorio y de gabinete específicos para llegar a un diagnóstico de certeza lo más pronto posible y sin ocasionar daños secundarios. Una comunidad de aprendizaje no tiene mínimo de participantes, está abierta interrelacionándose personas de una especialidad con otras que tienen intereses comunes para mejorar sus conocimientos y a la comunidad en un ambiente de respeto y tolerancia, ya que de esta manera los conocimientos se enriquecen y se mejora la convivencia entre los participantes y su aprendizaje en forma multidireccional².

Las comunidades de aprendizaje se constituyen en base a un grupo de personas que persiguen como fin común, el construir aprendizajes. Este grupo de personas suficientes, basándose en conocimientos previos (por ejemplo un grupo de especialistas médicos de cualquier especialidad), comparten experiencias e información en torno a un tema específico, aportan bibliografía, ensayos, publicaciones y comentarios mediante comunicación interactiva, ya sea mediante reuniones que requieran la presencia física de los integrantes de la comunidad, como ocurre en las sesiones académicas de las sociedades médicas, congresos, cursos, etc., o bien de manera virtual con la ayuda de la tecnología actual en donde a distancia en cualquier parte del mundo podemos contactarnos con personas que tengan el mismo objetivo que nosotros, la docencia en nuestra área de la Medicina. Una comunidad de aprendizaje requerirá de la participación de todos sus integrantes para que se logren los objetivos planteados y el que entre ellos existan motivación, lazos afectivos, relaciones interpersonales excelentes y un aspecto humanista permitirá a esa comunidad llegar mucho más lejos de lo que cualquiera pueda imaginarse. Querer es poder.³

Por lo regular en una comunidad, se mantiene una relación personal entre los miembros, además, ellos mismo fijan los términos de aprendizaje, así como lo suficiente que tienen que ser⁴.

¹ Blanca Alicia García Chacón

² Dr. Luis Pedro González García

³ Dra. Sol María de la Mora Fernández

⁴ José Antonio López Martínez

En éste tipo de comunidades utilizan la tecnología, por ejemplo Internet y sus herramientas como los foros, chats, listas de correo, ambientes virtuales, plataformas e-learning, para desarrollar un contacto y en ocasiones dicho contacto es muy personal. Cabe señalar que para llevar adecuadamente éstas comunidades de aprendizaje se deben tener conocimientos básicos de cómo funcionan y que ventajas nos pueden ofrecer.⁵

En el aprendizaje en comunidad es importante resaltar cómo se va organizando el conocimiento que consta de⁶:

1. Creación personal
2. Almacenamiento personal
3. Comunicación grupal.

Una comunidad de aprendizaje requerirá de la participación de todos sus integrantes para que se logren los objetivos planteados y el que entre ellos existan motivación, lazos afectivos, relaciones interpersonales excelentes y un aspecto Humanista permitirá a esa comunidad llegar mucho más lejos de lo que cualquiera pueda imaginarse. Querer es poder⁷.

Un ejemplo, fue la conformación de la COMUNIDAD DE APRENDIZAJE EN CIRUGÍA PEDIÁTRICA, con los siguientes integrantes⁸:

NOMBRE	e-mail
DR. ANDRÉS NAVA CARRILLO	andresnavacarrillo@yahoo.com
DR. VÍCTOR LOPEZ SALTILLO	cirugiapediatrica@gmail.com
DRA. TERESA MATA	doctorateresamata@hotmail.com
DR. ARTURO PONCE ROSAS	doc_ponce109@hotmail.com
DR. JULIO REYNA MARZANO	drjulioreyna@yahoo.com
DR. VÍCTOR ROMERO MONTES	viedrome@yahoo.com
DR. DANIEL SÁNCHEZ GARCÍA	danyojon@hotmail.com
DR. ADRIAN PORTILLO	adrillo@hotmail.com
DR. IGNACIO VELÁZQUEZ PEÑA	gesj2000@yahoo.com

⁵ Mirna Magali Delgado Carlo

⁶ Mirna Magali Delgado Carlo

⁷ Sol De la Mora

⁸ Sol De la Mora.

Como una vivencia, participamos del poder entrar a comunidades como parte de nuestra preparación, aunque temporalmente, pero muy afortunada:

- DGSCA: Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM.
- <http://calypso.mascarones.unam.mx/moodle/>
- dm_issste@yahoogrupos.com.mx
- utilizamos como medio de difusión del curso, la inscripción en la Plataforma Claroline⁹



Como ejemplo, en el grupo del Diplomado de Docencia Médica que trabajó como una comunidad de aprendizaje, hizo el análisis del tema a partir de manifestar sus ideas previas, revisar un video: “Comunidades de Aprendizaje” en el que el Dr. Alberto Cañas hizo una presentación alusiva y posteriormente se utilizó el Chat como estrategia

⁹ Blanca Alicia García

para aportar elementos sobre la temática. A continuación se transcribe el Chat, tal y como se dio, de manera que se puedan observar las interacciones realizadas en comunidad y la aportación final hecha por la Dra. Blanca Alicia García.

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE



08:05: María Teresa Sotelo Ramírez entró a la sala



08:05: Sol María de la Mora Fernández entró a la sala



08:05: Martha Rayón entró a la sala



08:05: Antonio Iniesta entró a la sala



08:05: Yolanda Campos Campos entró a la sala



08:06: Laura Emilia Guerra Serrano entró a la sala



08:06: Blanca Alicia García Chacón entró a la sala



08:06 Yolanda: ¿Qué son Comunidades de Aprendizaje?



08:06: Luis Pedro González García entró a la sala



08:06 Yolanda: ¿Qué pudimos descubrir en el video?



08:06 Sol María: Creo que es un excelente recurso para aportar y compartir el conocimiento



08:07 María Teresa: Son un grupo de personas que comparten y persiguen un fin común por tiempo suficiente



08:07 Yolanda: Recuerden que SUFICIENTE es una palabra clave



08:07 Laura Emilia: La comunidad me da confianza pues me siento apoyada por los integrantes de la misma



08:08: Francisco Ayala entró a la sala



08:08: Fernando Pineda Cásarez entró a la sala



08:08 Yolanda: Las comunidades tienen objetivos e intereses comunes



08:08 Sol María: Se pueden crear comunidades de aprendizaje dentro de las sociedades médicas de cada especialidad y poner a la consideración de los compañeros un caso problema, por ejemplo.



08:09 Fernando: Paco pendiente la foto



08:09: Lourdes Sánchez de Tagle entró a la sala



08:09 Yolanda: Usando Internet se han resuelto casos graves, de apoyo a un médico rural por un especialista



08:09 Luís Pedro: Es un grupo de personas las cuales intercambian conocimientos previos y resientes de algún tema en especial para mejorar los conocimientos adquiridos



08:09 María Teresa: Que podemos utilizarlo con nuestros estudiantes y demás compañeros de la especialidad interesados en un mismo tema y compartir el conocimiento



08:10 Laura Emilia: Suficiente para mí es ambiguo, quizás lo mas importante de la comunidad es que estemos conectados por los mismos intereses, siendo secundario el número de participantes



08:10: Lourdes Sánchez de Tagle entró a la sala



08:10 Martha: Las comunidades de aprendizaje, se realiza con un numero importante de personas, en el cual se aborda un tema utilizando la tecnología, además en el cual se trata de aprender y crear y ser autores de algún trabajo que realmente nos apasione,



08:10 Sol María: Ya existen en comunidades rurales sesiones de un pasante de medicina con el paciente en el consultorio, y se conecta por el sistema de Telemedicina con especialistas que le dicen que hacer



08:10 Antonio: La comunidades van más haya de un sitio de consulta. Tiene verdaderas relaciones interpersonales, temporales inmediatas, se han fijados objetivos comunes (temas), la posibilidad de vertir información sobre el mismo tema, nos evita el agotarnos como miembros, y aprovechar la información preexistente de dicho tema, así como contribuir con información, ensayos, bibliografía así como. Intercambio de opiniones, el potencial es muy amplio, la finalidad es tener una comunicación interactiva con metas fijadas de antemano, y la consecución de objetivos comunes.



08:10 Yolanda: Blanquita no te oigo



08:10: Lourdes Sánchez de Tagle salió de la sala



08:11 Laura Emilia: La comunidad no sólo nos permite compartir, sino también aprender de cada uno de sus integrantes



08:11 Blanca Alicia: Las comunidades de aprendizaje es un grupo. De personas que interactúan sobre aspectos diversos del conocimiento, con aportación de datos de conocimiento,

cognitivos y las diversas aplicaciones que éstos pueden tener en el ámbito en que se actúe, por ejemplo en medicina las diversas aplicaciones del conocimiento con análisis básicos diversos de acuerdo a los participantes, y por lo tanto no existe un camino preestablecido sino que éste tiene que buscarse para orientarlo planearlo, aplicarlo y avanzarlo.



08:11 Fernando: Comunidades virtuales. El término viene de común y unidad; por lo que significa unión para fines y objetivos iguales de los involucrados.



08:12 Sol María: La clave es que la comunidad esté dispuesta a participar compartiendo y enseñando



08:12 Francisco: Las comunidades de aprendizaje son un grupo de personas que interactúan y se interrelacionan persiguiendo un propósito que beneficie a todos. No es necesario establecer un número específico de los integrantes, por lo que se puede implementar con nuestros estudiantes de las distintas especialidades para mejorar el aprovechamiento del conocimiento.



08:12 Yolanda: ¿Podemos considerarnos una comunidad de aprendizaje los DM5?



08:12 Lourdes: Hay un aspecto muy importante que algunos de ustedes han expresado como fundamentales en la creación de comunidades de aprendizaje que es el aspecto humanista



08:12 Yolanda: Física y virtual?



08:13 Sol María: Ya somos una comunidad, no importa que tengamos distintas especialidades, nuestro fin común es la docencia médica



08:13 Fernando: El alcance de las comunidades virtuales en polos opuestos infinitamente poderoso, que al usarse en forma positiva puede diseñar un futuro benéfico pero puede ser nocivo en manejos en detrimento de la comunidad implicada.



08:13 Lourdes: Lo esencial como muy bien lo expresan es la colaboración de todos



08:13 Yolanda: Bravo, esa es la respuesta ¿pero, seguiremos siéndolo al término del Diplomado?



08:13 Laura Emilia: Coincido con Toño y Blanquita, la comunidad nos permite interactuar y esto se traduce entre otros aspectos en responsabilizarme de mi actuación para aportar a mis compañeros y viceversa



08:13 Francisco: Sí, pero depende de la inquietud e interés que cada uno de nosotros tenga para compartir los conocimientos, habilidades y destrezas que cada integrante tenga para enriquecer los conocimientos.



08:14 Martha: Si los dm5 somos una comunidad física y virtual con un fin común



08:14 Luis Pedro: Si se deben de considerar por que somos una comunidad la cual esta trabajando con una tesina diferente y que tenemos un fin común ser mejores docentes



08:14 María Teresa: En una comunidad se es necesario tener suficientemente desarrollada la inteligencia interpersonal para estar dispuesto a escuchar , hablar cuando se requiera metódicamente , ayudar si estamos en la posibilidad pero además estar dispuestos a aprender



08:15 Lourdes: Otro aspecto fundamental es el compromiso porque el éxito de los proyectos colaborativos es que todos aporten



08:15 Yolanda: Aprender a aprender



08:15 Francisco: Yo pienso que si continuamos éste mismo tenor y motivándonos todos y cada uno lo podremos lograr.



08:15 Sol María: Por eso estamos aquí, para aprender a aprender y para aprender a enseñar



08:16 Yolanda: Y podrían ustedes crear su propia comunidad con sus estudiantes?



08:16 Yolanda: Podríamos tener comunidades en paralelo?



08:16 Laura Emilia: Creo que es lo que estamos haciendo como comunidad aprender a aprender y aprender a enseñar



08:16 Luis Pedro: Si se aprende a aprender para mejorar la comunicación con los demás compañeros y con los propios estudiantes



08:17 Sol María: Esa idea me surgió el año pasado, en el Congreso de mi especialidad, solo que no se logró por decidía de algunos compañeros



08:17 Yolanda: Quieren intentarlo en lo que falta de la clase?



08:17 Lourdes: Las tecnologías nos permiten interactuar en estos ambientes virtuales desde cualquier lugar, a cualquier hora y en el momento que cada uno determine



08:17 Fernando: Ya tenemos una comunidad en el momento en que participamos del mismo entorno y conocimientos.



08:17 María Teresa: En muchas ocasiones dejamos de hacer e inventar cosas porque inicialmente nos ponemos una barrera mental "yo no soy capaz"



08:17 Antonio: Yola 2, claro que somos una comunidad, un poco dispersa aún, pero si tenemos un objetivo común, que no es solo concluir el diplomado, sino formar parte del interés por mejorar la docencia medica, aprovechando el recurso de comunicación, entendiendo la supuesta barrera virtual, LA cual esta salvada por nuestros vínculos afectivos y personales el siguiente objetivo común e concluir el informa de actividad de nuestro diplomado



08:17 Francisco: Por supuesto! En lo particular cuento con un grupo de residentes (11) que son muy participativos y colaboradores.



08:17 Luis Pedro: Si por que se tendría l capacidad de que cada uno participara en el conocimiento de los demás



08:18 Martha: Claro que si, por lo que continuamos aprendiendo, y así poder compartir y aprender con nuestros estudiantes.



08:18 Yolanda: Toño, nos mandó un beep, sólo que en este Chat no lo escuchamos



08:18 Lourdes: Es importante impulsar en los estudiantes residentes estos paradigmas que no sólo se aplican a sus aprendizajes, sino que se convierten en un estilo de vida, sobre todo en el ámbito de la profesión



08:18 Yolanda: Aprendieron algo hoy que les sirva para su clase?



08:20 María Teresa: Envío comercial para todos los que no me han entregados sus trabajos de los distintos espacios de interacción en la docencia medica, recuerden que en la siguiente sesión veremos este tema, los espero ansiosamente.



08:20 Laura Emilia: El ser miembro de una comunidad, cualquiera que sea ésta crea vínculos importantes entre sus participantes que pueden ser profesores y estudiantes generándose un compromiso moral y estimulante para aportar continuamente



08:20 Lourdes: Como menciona Luis Pedro, todos aprendemos de todos y todos contribuimos a construir conocimientos



08:20 Fernando: Yes; y algo más-



08:20 Luis Pedro: Si a chatear y esto tiene que ser aprovechado por nosotros y por los estudiantes ya que si se tiene dudas acerca de algún tema se podría uno comunicar en cualquier momento para resolver la duda o problema



08:20 Sol María: Cada sesión es enriquecedora, claro que se aprende



08:20 María Teresa: ç



08:21 Martha: Por supuesto, todo lo que hemos aprendido en el curso nos va a servir con nuestros residentes.



08:21 Antonio: Claro que estamos aprendiendo, al conocer esta herramienta, nos potencializa de forma enorme para poder tener comunicación directa con nuestra comunidad, esta o la que consigamos forma para un objetivo común en fin tenemos una herramienta muy valiosa



08:21 Yolanda: Lulú, seguimos con Bibliothemeroteca?



08:22 Francisco: Por supuesto que en cada sesión aprendemos algo nuevo por eso me causa lastima no haber asistido en la sesión anterior y valió la pena mis tres horas de manejo para estar aquí hoy.



08:22 Lourdes: En su profesión las interrelaciones con los pacientes , colegas y estudiantes y el trato humano que le impriman a su actividad es muy importante



08:23 Laura Emilia: Todos los días aprendo lo mas padre es que cada vez le tengo menos miedo a la compu y ya vislumbro la maravilla de poder comunicarse y compartir con nuestra comunidad



08:24 Fernando: Vero: Impostora, suplantadora al verte en los textos me recuerdas a Yola sin embargo, al ver la pantalla eres idéntica; Cómo lo haces?; me gustaría ser el primer ministro de Inglaterra.



08:24 Lourdes: Francisco, gracias por la flor que nos acabas de escribir a todos los de esta comunidad de colegas tan entusiastas y empeñados en su propia superación



08:25 Yolanda: Fer: Es curioso como al estar con una persona te mimetizas, eso me pasa con Yola, pero yo no soy tan "g[uena"



08:25 María Teresa: Ya no se que decir adiós.



08:26 Lourdes: Vero Vayamos adelante con la bibliohemeroteca del ISSSTE



08:26 Sol María: Toño, ya te dormiste?



08:26 Fernando: Bien llenemos el formulario y escapémonos de aquí; by.....



08:26 Lourdes: Gracias por compartir esta linda experiencia. Esperamos QUE SU PRIMERA VEZ HAYA SIDO MUY GRATIFICANTE Y MOTIVADORA



08:27 Yolanda: Bien salimos de este medio para seguir "navegando" por Internet y descubrir su potencialidad a nuestro favor



08:27 Yolanda: Fue la primera vez y no fue tan doloroso



08:27 Laura Emilia: A estas alturas de la vida, me encanta tener una primera vez



08:27 Antonio: Es lo malo de roncar



08:28 Blanca Alicia: Yola lo que pudimos descubrir en el video, es que realmente el avance tecnológico es una cosa y la aplicación que se hace de éste es indispensable el aporte humano, y que si bien se conocen algunos aspecto de lo que es una comunidad, la comunidad virtual es un concepto mucho más amplio que el concepto de participar en una página Web, ò en un portal donde si bien se puede participar de algún conocimiento, éstos, solo se han empleado pobremente, permaneciendo estáticos o copiados si no se crea una comunidad virtual de comunicación entre grupos de personas con intercomunicación constante, actualizada, creada, con espacios adecuados para la misma donde la creatividad de cada uno de los participantes es importante para el fortalecimiento crecimiento, y de ésta manera no tiene límites ni existe un esquema perfecto ya que la creatividad no reconoce límites y los que se puede aplicar tomado de una comunidad extranjera no puede ser aplicado ídem en otra comunidad país o ciudad ya que cada cual tiene vivencias ambientes,, mentalidad, valores diversos y la aplicación de programas virtuales, son avance extraordinario en campos diversos particularmente en medicina como la medicina basada en evidencia, sólo como un ejemplo donde la experiencia de un sin numero de médicos orienta, sin embargo existe la experiencia étnica de cada país y se requiere aportaciones individuales y participativas de grupo donde todos aportamos en unidad, aunque diversos y con crecimiento individual , grupal, y con extensiones diversas de acuerdo a avances y logros.



08:29 Francisco: Es una opinión sencillita la de Blanquita.