

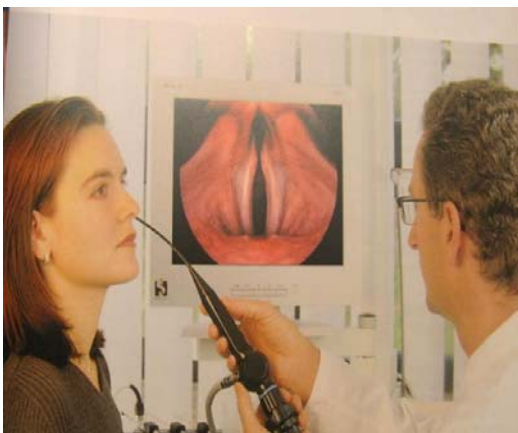
POTENCIAL DE LA TECNOLOGÍA EN LA DOCENCIA MÉDICA

Fernando Pineda Casárez
Laura Emilia Guerra Serrano
Francisco Ayala García

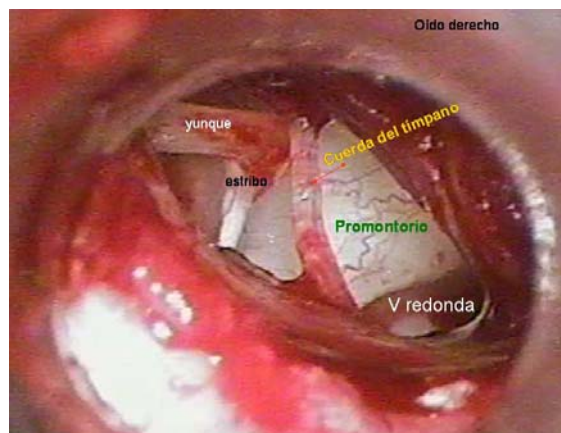
El potencial de la tecnología en la docencia médica, tiene un gran impacto en la velocidad del aprendizaje y la comprensión de los diferentes temas teóricos y prácticos de las diferentes áreas de la medicina, facilitando aprendizajes en grupo, grupos, y a distancia, en tiempo real, en forma diferida y simultánea, logrando con los ambientes virtuales; una gran comprensión de los espacios y laberintos anatómicos de difícil acceso en la práctica de disección; promoviendo la imaginación explicativa de fisiología y fisiopatología de las diferentes entidades nosológicas de la medicina.

Desde el punto de vista quirúrgico se puede facilitar el aprendizaje de las diferentes técnicas y procedimientos de la práctica cotidiana; esta posibilidad nos brinda la oportunidad de repetir el procedimiento videograbado "n" veces, permitiendo su comprensión, dominio y la posibilidad de mejorarlo y corregirlo. También permite generar el interés bilateral por la innovación y aplicación en los diferentes ámbitos (clínicos, quirúrgicos, organizacionales, administrativos y personales); de esta tecnología.

Limitantes: No contar con los recursos adecuados ó suficientes así como fallas o incompatibilidades de sistemas imprevistos. Capacidades diferentes en los participantes y falta de capacitación o entrenamiento adecuado.



Nasofibrolaringoscopia, mostrando las estructuras de la laringe, cuerdas vocales al centro



Anatomía de caja timpánica, oído derecho (Yunque, estribo, cuerda del tímpano, promontorio, membrana timpánica levantada; vista con microscopio quirúrgico)

Sol María De La Mora Fernández

Blanca Alicia García Chacón

María Teresa Sotelo Ramírez

Florentina Valdivieso Ordaz

El Potencial de la Tecnología en la Docencia Médica es un área que en la mayoría de los docentes no ha sido explorado ni aprendido del todo. Es a nuestro juicio un recurso sumamente rico, con una amplia gama de herramientas que pueden ser de gran utilidad tanto para el docente como para los alumnos. Se cuenta además de la simple presentación en Power Point, hasta la capacidad de poder tener una comunidad o grupo de médicos de la misma especialidad, por ejemplo, en donde se pueda asistir a cursos en línea, con fotos, videos, sugerencias de los participantes, comentarios, etc. y como un recurso adicional, la vivencia de interactuar con modelos humanos en tercera dimensión.

El potencial de la tecnología es extraordinario, si bien requiere un conocimiento, teórico-práctico básico, es indispensable la aceptación y disposición de comprender lo que a veces es difícil de aceptar de acuerdo al modelo tradicional de aprendizaje y conocimiento. El conocimiento de la realidad virtual, desde su inicio se proyectó en grupo determinado de estudios ambientales, cambios naturales astrológicos, estratégicos para funciones específicas, pretendiendo conocer una realidad a distancia.

Este tipo de realidad virtual puede simplificar la forma de aprender o el método didáctico ya que con un modelo anatómico virtual podría explicar anatomía, patología y hasta realizar una técnica quirúrgica para facilitar el proceso enseñanza aprendizaje en medicina, solo que el acceso a este tipo de tecnología es restringido y además aún es muy costo, sin embargo creo que buscando el camino idóneo a través de instituciones cada uno de nosotros podríamos ser autores de un modelo anatómico virtual de apoyo para la docencia médica.

En cuanto a las aplicaciones técnicas demostrativas virtuales, de estructuras anatómicas en sus porciones más íntimas y profundas, una experiencia agradable y rica para su aplicación en cuanto a la enseñanza práctica, constructivista positiva y significativa actual para la enseñanza y aprendizaje virtual de los docentes y alumnos, en la tecnología actual y futurista.

Martha Rayón Molina

El potencial de la tecnología es un recurso que se utiliza en la docencia médica para la enseñanza aprendizaje, y que puede ser utilizada por docentes y alumno; existen diferentes formas de aprender, desde programas en power Point, videos, fotos, así como modelos anatómicos de tercera dimensión. Además se puede ingresar a las comunidades de aprendizaje, aprendiendo cursos en línea para docentes y alumnos.

Existe también la realidad virtual, la cual facilitaría el aprendizaje, se podría practicar desde anatomía, patología así como la evidencia de una técnica quirúrgica de cualquier especialidad, sin embargo este recurso es más costoso, por lo que el acceso es más difícil.

Es importante comentar que el docente y alumno deben tener conocimiento acerca de la tecnología, y además de aceptar el cambio en cuanto a su uso y en cuanto al modelo enseñanza aprendizaje constructivista.

José Antonio López Martínez

Con éste tema no nos referimos a una sola cosa, sino a una infinidad de alternativas tecnológicas desde los programas de Power Point hasta cursos con modelos virtuales en los cuales se puede interaccionar.

Sin embargo, una limitante es que muchos integrantes de las comunidades médicas no manejan adecuadamente toda la tecnología para poder sacar todo el provecho que nos ofrece. Por lo que es necesario crear capacitaciones en el área médica.

Así, el potencial tecnológico se podrá utilizar no sólo en determinadas comunidades médicas sino desde la formación de médicos generales hasta de alta especialidad; abarcando de manera interactiva y con un resultado completo ya que, el impacto de ese aprendizaje será tanto para los profesores como los alumnos.

Mirna Magali Delgado Carlos

El Potencial de la Tecnología en la Docencia Médica es un tema que engloba muchos aspectos de los cuales manejamos poco, ya que conlleva a varias herramientas para poder ser utilizados en diferentes ámbitos de la enseñanza en médica, cabe mencionar que no sólo es para los aprendices en medicina sino para profesores y alumnos y de manera conjunta tener una enseñanza y retroalimentación de conocimientos a nivel general.

Dentro de éste potencial de tecnología en la docencia médica podemos nombrar desde la simple computadora de mano o agendas electrónicas en donde podemos trabar en power-point hasta Internet, con ello infinidad de alternativas, por ejemplo: cursos, foros, bases de datos para revisar lo último en investigación de diferentes temas y, hasta llegar a interaccionar con modelos tridimensionales en ciertos lugares.

Para poder ser parte de todo lo anterior y obtener los mejores beneficios de éste potencial es básico saber emplearlo adecuadamente y, tener la responsabilidad de ir mejorando nuestros conocimientos para el mejor desempeño de éste potencial.