

AUTOEVALUACIÓN

Nombre: DELIA MIGUELENA

Cada sesión del Módulo: Docencia Médica con apoyo de las Tecnologías de la Información, se inicia con la autoevaluación de la sesión anterior, considerando los ejes de DOCENCIA, CREATIVIDAD Y TECNOLOGÍA.

DOCENCIA: ¿Qué aprendí que me sea útil en mi labor docente?.
Anota en una frase en la que resumas en qué puedes aplicar lo aprendido en tu práctica docente.

CREATIVIDAD: ¿Qué aprendí que pueda ayudarme a motivar la creatividad de mis estudiantes?. Anota una frase con la que expreses cómo animar la creatividad de tus estudiantes, basándote en las actividades de la sesión anterior.

TECNOLOGÍA: ¿Qué habilidades de manejo de la computadora puse en práctica?. Anota las habilidades en el manejo computacional que pusiste en práctica la sesión anterior.

SESIÓN 1:

DOCENCIA: la posibilidad de crear un ambiente virtual para un grupo.

CREATIVIDAD: utilizar todas las herramientas del formato para la edición de los mensajes escritos.

TECNOLOGÍA: emplear el foro como medio de comunicación en un mismo salón.

SESIÓN 2:

DOCENCIA: el conocer las ventajas de tener todo un mundo nuevo para poder sacar provecho pero conociendo que como todo tiene también sus desventajas o como diríamos en medicina, efectos no deseados.

CREATIVIDAD: a cada una de las ventajas le debemos vigilar una desventaja para no abusar de la tecnología.

TECNOLOGÍA: la comunicación en tiempo real para verter las opiniones.

SESIÓN 3:

DOCENCIA: crear una comunidad de un tema o materia en la que se pueden incluir temas del programa.

CREATIVIDAD: La aplicación de tecnología para la creación de documentos que sean de interés para los estudiantes.

SESIÓN 4:

DOCENCIA: la adquisición de conocimientos acerca de páginas específicas para poder obtener información actual para preparar clases, así como el poder tener una comunidad virtual específica para el control de nuestro material y alumnos debería de mejorar la calidad de la exposición y evaluación de los alumnos.

CREATIVIDAD: el desarrollar un sitio en donde los alumnos puedan desarrollar completamente el curso y compartir el trabajo de todos.

TECNOLOGÍA: el tener conocimiento varios buscadores para diversificar la información que se obtiene por Internet y con lo anterior mejorar los contenidos de las clases.

SESIÓN 5:

DOCENCIA: La utilización de una página en donde pueda organizar el curso de oftalmología de manera detallada que me servirá como guía, pero que además le servirá a mis estudiantes para poder ser evaluados, tener un lugar común en donde colocar su tarea y poder ver información que requiero que conozcan sin el riesgo de que se les pierda.

CREATIVIDAD: el que puedan preparar sus clases con material ya supervisado o impresos ya revisados, con la información requerida para el nivel en que se encuentran.

TECNOLOGÍA: el poder tener un contacto continuo con los alumnos aún cuando físicamente no lo estemos.

SESIÓN 6:

DOCENCIA: el poder crear presentaciones activas.

CREATIVIDAD: utilizar todas las herramientas que existen para tratar de que nuestras clases no sean monotonas.

TECNOLOGÍA: crear cursos completos que puedan ser consultados por los alumnos en cualquier momento.

SESIÓN 7:

DOCENCIA: el poder realizar mapas para que los alumnos puedan entender con claridad lo que se les trata de explicar o el poder evaluar de manera más objetiva lo que el alumno entiende, por medio de estos mapas.

CREATIVIDAD: desarrollar presentaciones y clases más activas, en donde, precisamente la actividad del alumno sea el punto central de cada clase.

TECNOLOGÍA: utilizar el mayor número de herramientas disponibles tanto en la red a favor de una mejor calidad en la docencia.

SESIÓN 8:

DOCENCIA: ambos tipos de mapas pueden ser utilizados no solo como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje sino también como un método de evaluación.

CREATIVIDAD: el que los alumnos puedan desarrollar un tema tanto como mapa conceptual y/o mental.

TECNOLOGÍA: la utilización de todas las herramientas que se encuentran disponibles tanto en red como en programas para preparar presentaciones que ayuden a comprender el significado del concepto a explicar en cada clase.