

AUTOEVALUACIÓN

Nombre: Dra. Rocío Inclán

Cada sesión del Módulo: Docencia Médica con apoyo de las Tecnologías de la Información, se inicia con la autoevaluación de la sesión anterior, considerando los ejes de DOCENCIA, CREATIVIDAD Y TECNOLOGÍA.

DOCENCIA: ¿Qué aprendí que me sea útil en mi labor docente?. Anota en una frase en la que resumas en qué puedes aplicar lo aprendido en tu práctica docente.

CREATIVIDAD: ¿Qué aprendí que pueda ayudarme a motivar la creatividad de mis estudiantes? Anota una frase con la que expreses cómo animar la creatividad de tus estudiantes, basándote en las actividades de la sesión anterior.

TECNOLOGÍA: ¿Qué habilidades de manejo de la computadora puse en práctica? Anota las habilidades en el manejo computacional que pusiste en práctica la sesión anterior.

SESIÓN 1:

DOCENCIA: mandar documentos a distancia

CREATIVIDAD: diseñar los mensajes

TECNOLOGÍA: tomar fotografías, mandar mensajes, entrar en foro abrir y guardar carpetas

SESIÓN 2:

DOCENCIA: aprender a chatear con varios al mismo tiempo entrar a la biblioteca del ISSSTE .

CREATIVIDAD :realizar una presentación en power point.

TECNOLOGÍA: mandar al foro mensajes, darle continuidad a la presentación y salir de esta.

SESIÓN 3:

DOCENCIA: Redactar documentos con la barra de herramientas

CREATIVIDAD: Revisión de plataforma para comunidades

TECNOLOGÍA: abrimos una comunidad

:

SESIÓN 4:

DOCENCIA: búsqueda de documentos y mandarlos al grupo que se creo.

CREATIVIDAD: se realizaron encuestas, la hoja de datos para el ingreso del grupo.

TECNOLOGÍA: selección de almacenamiento de información

SESIÓN 5:

DOCENCIA: abrimos un curso en línea virtual para tener contacto con los alumnos..

CREATIVIDAD: diseñamos un curso con todo el programa

TECNOLOGÍA: aprendimos a usar e learning, creamos el nombre del curso por Internet.

SESIÓN 6:

DOCENCIA: Se desarrollo una clase virtual

CREATIVIDAD: la clase virtual se hizo dinámica e interactiva.

TECNOLOGÍA: a nuestra clase se metieron imágenes y sonido

SESIÓN 7:

DOCENCIA: al realizar mapas conceptuales facilitamos el manejo de los conceptos.

Creatividades se realizo mapa conceptual.

TECNOLOGÍA: metimos un programa para hacer mapas mentales.

SESIÓN 8:

DOCENCIA.: armamos un mapa mental con un tema.

CREATIVIDAD: Repasamos la utilización de la barra de herramientas de power point, e hicimos un mapa mental.

TECNOLOGÍA: metimos un programa llamado mind manager, a una presentación power point se le puso movimiento efectos de sonido.

SESIÓN 9:

DOCENCIA: armamos el expediente de cada uno

CREATIVIDAD: revisamos los mapas mentales y conceptuales, pasamos toda la información a una sola carpeta.

TECNOLOGÍA: aprendimos hacer una pagina Web, abrir nuevas carpetas y portafolios