

## **CUESTIONARIO SOBRE MAPAS CONCEPTUALES**

**JULIA MOYSEN ORTIZ, MARTHA GABRIELA GARCÍA SANDOVAL Y CARLOS CORTÉS REYES:**

**¿Se puede elaborar una guía diagnóstica con un mapa conceptual?**

Si, considerando que una guía diagnóstica es un protocolo de estudio que integra varios conceptos científicos para formular un diagnóstico y tratamiento.

El mapa conceptual integraría de hecho estos conocimientos en forma gráfica, pero sencilla para su aprendizaje.

**¿Se requiere iq específico?**

No, ya que por sí mismo debe ser de fácil interpretación y su aplicación de todas las dimensiones de la persona

**¿Es lo mismo un mapa conceptual que un mapa mental?**

No, sin embargo son complementarios ya que integran conceptos que facilitan el proceso enseñanza-aprendizaje, como eje el binomio alumno profesor.

**¿Cómo me puede apoyar un mapa conceptual en la docencia médica?**

Es una herramienta básica que implica un recurso esquematizado de un tema, que facilita la integración de los conocimientos.

**DELIA MIGUELENA MURO, JUAN ENRIQUE MONTIEL LUNA Y HANTZ IVES ORTIZ ORTIZ:**

**¿Se puede elaborar una guía Dx con un mapa conceptual?**

Si, porque es una estrategia y un método sencillo que ayuda al alumno a aprender, y proporciona un recurso esquemático de lo aprendido, con cierto orden y de una manera jerárquica, sencilla y practica, y está enfocada al alumno a desarrollar sus destrezas individuales.

**¿Se requiere de un IQ específico para entender o interpretar un mapa conceptual?**

No, porque es algo sencillo y practico, solo el que lo lee, requiere conocimiento previo del tema, que tenga los elementos básicos del tema.  
Un buen mapa conceptual se debe sobrentender.

**¿Es lo mismo un mapa conceptual que un mapa mental?**

No, uno es dirigido como técnica de enseñanza y el otro es una manera de asimilación en la mente del alumno del conocimiento dado y los dos terminan siendo constructivos y significativos. Son complementarios.

**¿Cómo me puede apoyar un mapa conceptual en la docencia médica?**

El docente se puede apoyar en esta técnica para exponer conceptos, procedimientos y valores. Es un desarrollo objetivo, claro y sintetizado, llevando a la integración del conocimiento que se desea transmitir.

**ROCÍO INCLAN FARÍAS, ROSA OROPEZA CÁSAZ Y JOSÉ ALBERTO CASTILLO:**

**¿Se puede elaborar una guía diagnóstica con un mapa conceptual?**

Si, por que un mapa conceptual implica la organización de conceptos de los más simple a lo más complicado como debe de hacerse en el diagnostico de una enfermedad sindromática.

**¿Se requiere de un IQ específico para entender o interpretar un mapa conceptual?**

No, por que los mapas conceptuales atienden al desarrollo de destrezas y no solo a repeticiones memorísticas. En base al desarrollo armónico de todas las dimensiones de la persona y no solo intelectuales.

**¿Es lo mismo un mapa conceptual que un mapa mental?**

No, por que el mapa conceptual esta dirigido a facilitar el aprendizaje del alumno con técnica docente y el mapa mental es una estrategia que utiliza el alumno para favorecer su propio aprendizaje.

**¿Cómo me puede apoyar un mapa conceptual en la docencia médica?**

Estableciendo la ruta especifica para el diagnóstico de determinadas patologías partiendo de lo más general y sencillo a lo más particular y complicado.