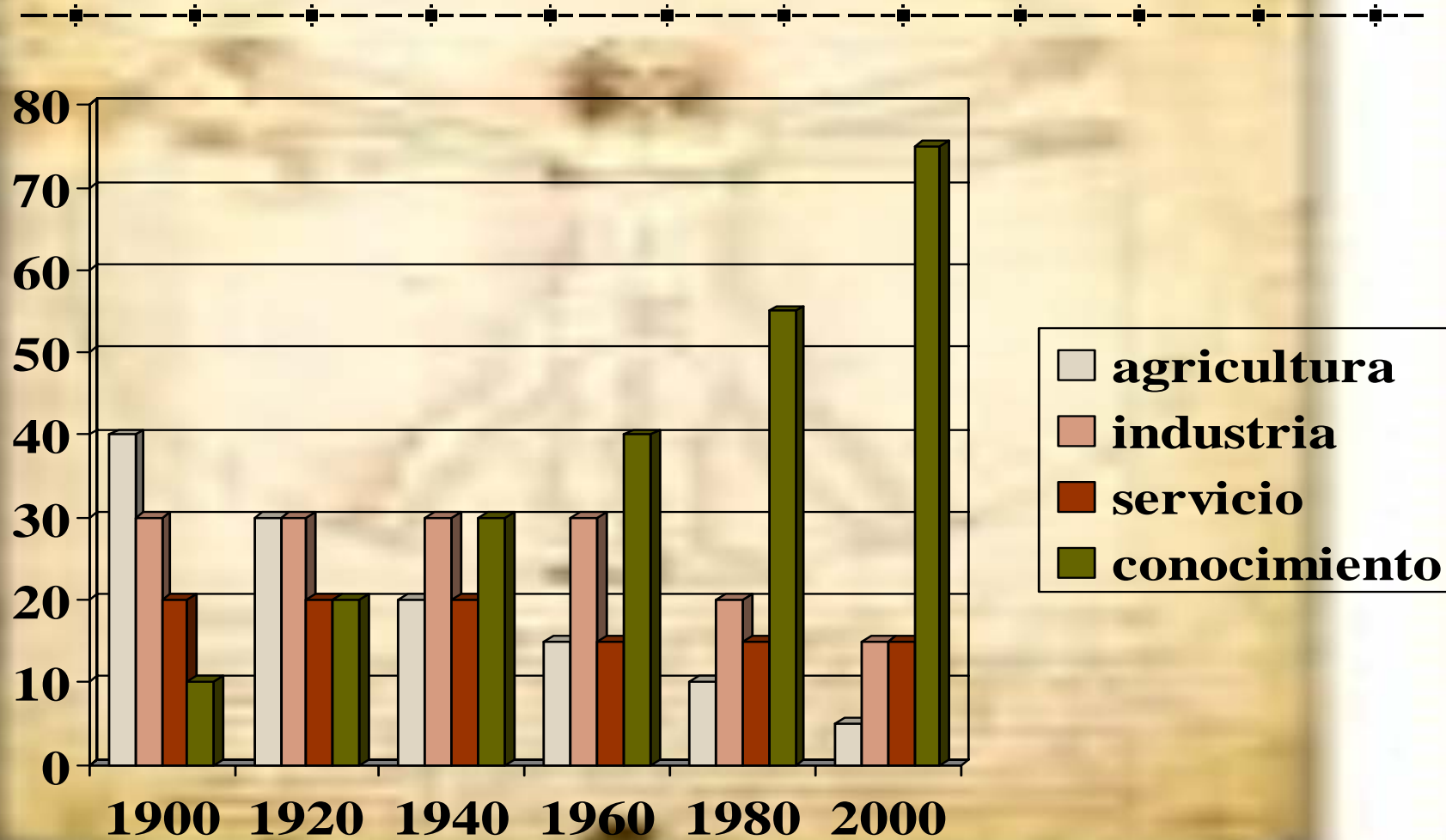




La docencia médica en el contexto mundial de la Sociedad del Conocimiento

Evolución de la economía



Metamorfosis de la educación

Economía

Agrícola

Industrial

Conocimiento

Propietario

Iglesia/familia

Gobierno

Empresas

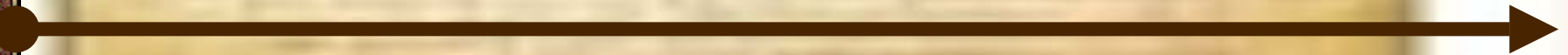
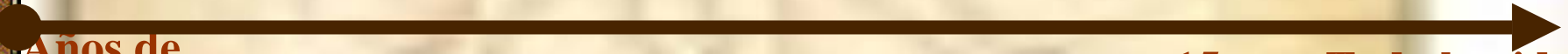
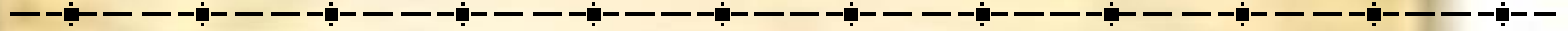
**Años de
escolaridad**

1

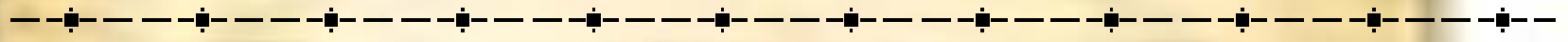
10

15

Toda la vida



Habilidades para alcanzar el éxito según la era



Cavernas

Cazar

Agricultura

Cultivar

Industria

Producir

Información

Accesar y procesar

Conocimiento

Aprender

MEDICINA

Bibliotecas

Finanzas

Negocios

Comunicaciones

2000

Servicios

**Participación
ciudadana**

Trabajo

Administración

EDUCACIÓN - FORMACIÓN

Sociedad del Conocimiento

*Transformación
de materias primas*

hacia

*Transformación
de Materia Gris*

De Información

hacia

Conocimiento

De Territorio

hacia

Velocidad

De Pobreza

hacia

Inclusión

¿Por qué repensar la Formación del Médico?

Nuevas divisiones:

la generacional,

la tecnológica


la mental ...

Nuevas
herramientas,
nuevas posibilidades

Visión humanista



Tecnologías de la Información- Comunicación

- 
- **Construcciones sociales**
 - **Visión de tiempo - espacio**
 - **Producción - investigación - innovación**
 - **Información compartida**
 - **Colaboración**
 - **Globalización - Globalidad**

SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Formación

**Transformación de
modelos educativos**

Mediación tecnológica

Interactividad

**Trabajo autónomo y
colaborativo**

Comunicación

**Ambientes de
aprendizaje**

- **Robótica**
- **Conferencias en red**
- **Videoconferencias**
- **Software educativo**
- **Hipertextos didácticos**
- **Módulos de aprendizaje interactivos**
- **Administración de cursos**
- **Video sobre demanda**
- **Bibliotecas digitales**
- **Telelaboratorios ...**

Nuevos contenidos

Nuevos métodos

Nuevas herramientas

Nuevos proyectos

Punto de Inflexión

Herramientas para ayudarnos a transitar:

de consumidores netos, acríticos, de información hacia productores de conocimiento.

- ◆ Redes humanas para construcción de saberes compartidos

La tragedia para los países en desarrollo consiste en que están invirtiendo hasta un tercio de su presupuesto en educación, para estar seguros de alejarse del objetivo, porque las habilidades que el sistema provee pueden calificarse como “irrelevantes”.

R. Reich

Estrategia C-5

C1. Creatividad

C2. Construcción de Conocimiento

C3. Cambio Continuo

C4. Comunicación

C5. Colaboración

Germán Escorcía

*Rápido - Turbulento
Incertidumbre Permanente
Elevada Complejidad*

ÍNDICE DE COMPETITIVIDAD

- **Índice de Legitimidad**

- Instituciones

- **Índice de Estabilidad**

- Atracción

- Calificación Economía

- **Índice de Conectividad**

- Infraestructura

- Desempeño

- Habilidades*

Construcción colaborativa del Conocimiento

-
- **Construir, no repetir.**
 - **Contenido local.**
 - **Crítica – comentario de pares**
 - **Insumo de contenido experto con propósito.**
 - **Desarrollo de habilidades críticas.**
 - **Redes con incentivo a la producción**

Ambientes Colaborativos de Aprendizaje

Comunicación	Interacción aún a Distancia	Reconocim. de Símbolos
Trabajo en Equipo	Colaboración y Socialización	Tolerancia: Meta Común
Desarrollo de Habilidades	Inferir-analizar Describir	Teorizar Simular
Fluidez	Crear Modelar Diseñar	Navegar Producir

Hacia dónde Apunta

- ✦ **Conocimiento para el Desarrollo**
- ✦ **Comunidades de Aprendizaje.**
- ✦ **Gestión de Conocimiento**
- ✦ **Contenido Digital**
- ✦ **Modelos de Uso**
- ✦ **e-Formación para e-Formadores**
- ✦ **Repensar la evaluación.**

PROYECTOS NACIONALES

SEP - ILCE



COEEBA

RED ESCOLAR

RED EDUSAT

SEC SIGLO XXI, EMAT, EFIT

ENCICLOMEDIA

SOMECE 1984 - 2004

UNAM - IPN - UAM

Estatales



Prospectiva



Disminución de las grandes brechas, la conformación de comunidades que aprenden en comunidad y la formación de los formadores con los nuevos roles que demandan los nuevos modelos ante el impacto tecnológico y de la Sociedad del Conocimiento.

Prospectiva

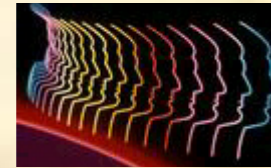


La formación permanente de los formadores de manera que integren las NTIC en su práctica docente como elementos mediadores en la construcción de aprendizajes significativos cada vez más complejos y profundos.

En este rubro también se inscribe el hecho que asuman sus nuevos roles incluyendo el de e-formadores, asesores a distancia, formadores de autores, ... sin descuidar lo principal, "ser aquellos que hacen sonreír el rostro y el corazón"

Características de la Universidad del Siglo 21

- Calidad como estrategia
- Realiza investigación de frontera
- El conocimiento como un bien



Universidad abierta al entorno e incluyente

Características de la Universidad del Siglo 21

-
- Sin límites de tiempo ni espacio.
 - Flexible y dinámica.
 - Plural y universal.
 - Cooperativa.
 - Fortalecedora de valores



Uso de tecnologías para el aprendizaje

Características de la Universidad del Siglo 21

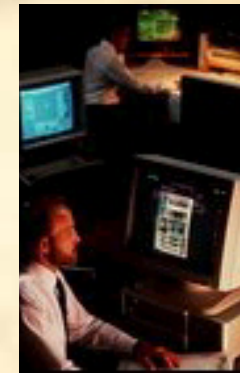
- Física y virtual
- Sincrónica y asincrónica
- Sistemas de autoestudio
- Colabora y comparte recursos
- Alianzas globales



Aprendizaje durante toda la vida

Características de la Universidad del Siglo 21

-
- **Diversidad de edades e intereses**
 - **Incremento de la educación continua**
 - **Los profesores son estudiantes**
 - **Comunicación global**
 - **Catalizadora del desarrollo**



Aprendizaje durante toda la vida



**El mayor impacto de la
tecnología en la sociedad es
la tremenda necesidad de
mantenerse aprendiendo
durante toda la vida**

Dr. Víctor Manuel González Romero



“La Historia que Tertuliano Máximo Alfonso tiene la misión de enseñar es como un bonsái al que de vez en cuando se apartan las raíces para que no crezca, una miniatura infantil del gigantesco árbol de los lugares y del tiempo ...

José Saramago en el Hombre duplicado



Yolanda Campos Campos

Tel: 53365184

Cel 04455 25237478

ycampos@somece.org.mx

yolacamposc@yahoo.com.mx