

MÓDULO IV.
Docencia médica y las
tecnologías de la
información y la
comunicación

Diplomado
Docencia Médica con
Apoyo Informático



El verdadero acto de descubrimiento no
consiste en encontrar tierras nuevas,
sino ver con nuevos ojos.

Marcel Proust:



PROPÓSITO

Fortalecer la visión humanista – pedagógica de los médicos participantes, de manera que contextualicen las necesidades de sus estudiantes y propongan proyectos de docencia con apoyo tecnológico



**TEMA: ELEMENTOS DE LA DOCENCIA MÉDICA.
DEL SER AL HACER DEL FORMADOR DE MÉDICOS**

1. EL potencial del formador médico en la toma de decisiones para ser, convivir, conocer y hacer como elementos de liderazgo en la práctica docente.
2. Las necesidades básicas de los jóvenes médicos estudiantes
3. Proyectos de docencia médica

¿Para qué?

¿Cuáles son
las preguntas
más importantes
de la vida?

¿Quién soy yo?

¿Quiénes son los otros?

¿Cómo es el universo?

UNESCO:

Aprender a Ser, a Convivir, Conocer, Hacer

¿QUIEN SOY YO? El YO
médico - maestro

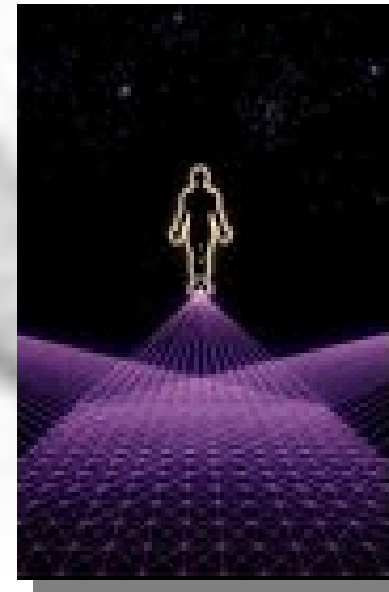
¿Quién soy?

El ser líder

Aprender a ser

Formación permanente

E-formación



"Hay una forma de saber tu casa y es la misma forma de saber el mundo, hay una forma de saber el mundo y es la misma forma de saber el cosmos, hay una forma de saber el cosmos y es la misma forma de saber tu alma, hay una forma de saber tu alma y es la misma forma de saber tu casa. Sabe tu casa, no más y lo sabrás todo."

¿Quiénes son? Diversidad de los médicos - estudiantes

Canales perceptuales

Auditivo, Visual, Kinestésico



2 1
3 4

Estilos

1. Intuitivo, divergente, comunicador
2. Analítico
3. Práctico
4. Creativo

“Me celebro y me canto a mí mismo.
Y lo que yo diga ahora de mí,
lo digo de ti,
porque lo que yo tengo lo tienes tú
y cada átomo de mi cuerpo
es tuyo también”

Múltiples inteligencias

Lingüística, matemática, corporal,
espacial, musical, interpersonal,
intrapersonal, ecológica,
espiritual

¿Cómo es el universo? Conocimiento y contenido de la formación

materia



energía

información



Información que informa,
información que forma

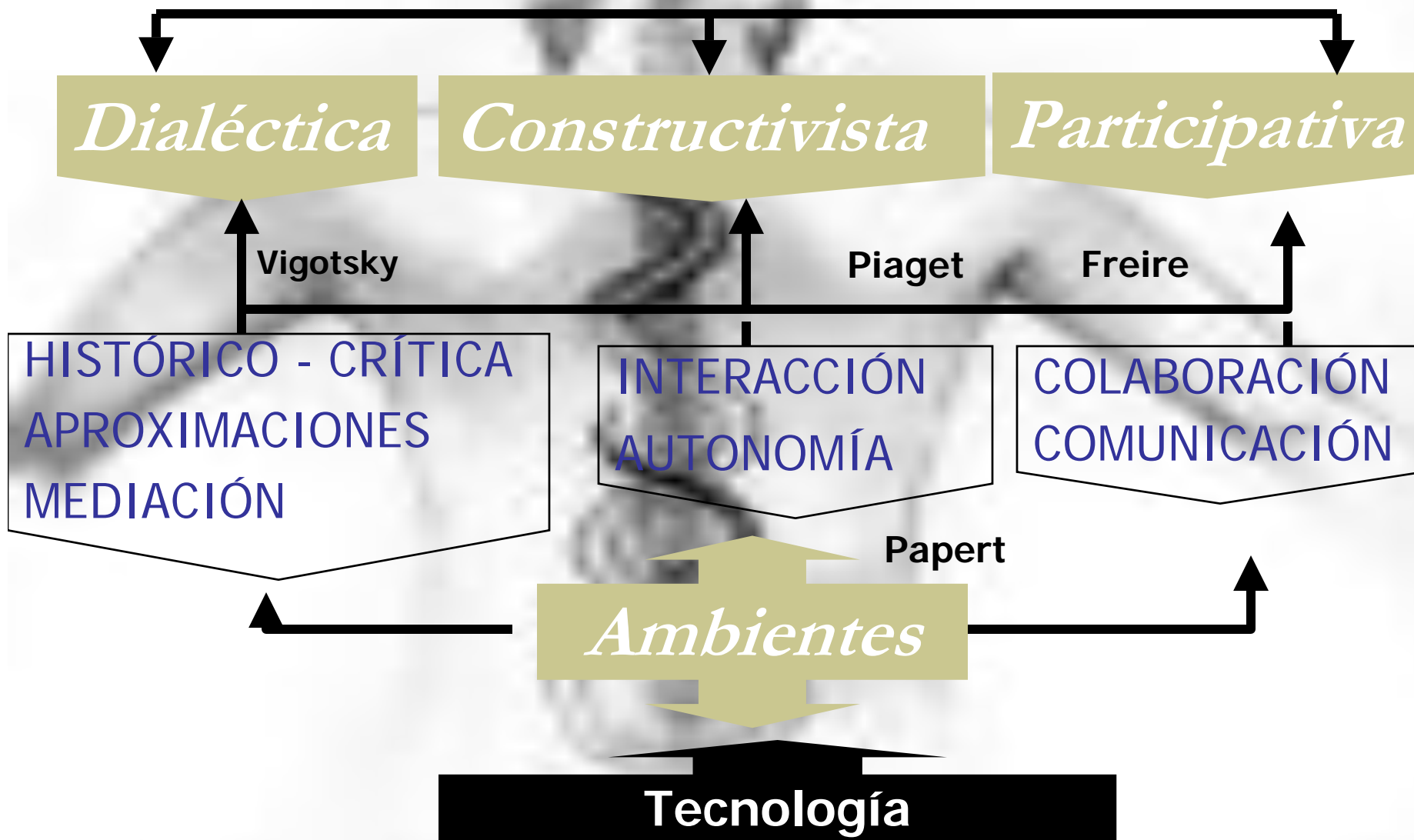
Conocimiento que conoce,
conocimiento que educa

Aprender a conocer

EL CURRÍCULUM

No hay clasificación del Universo que no sea arbitraria y conjetural. La razón es muy simple: No sabemos qué cosa es el Universo... Cabe ir más lejos: cabe sospechar que no hay Universo en el sentido orgánico unificado que tiene esa ambiciosa palabra. Si lo hay, falta conjeturar su propósito, las palabras, las definiciones... No se puede sin embargo, disuadirnos de plantear esquemas humanos, aunque conste que estos son provisorios.

CONOCER - constructivismo



El aprender a hacer

Cuando trabajas eres una flauta que a través de tu corazón el murmullo de las horas se convierte en música.

¿Y qué es trabajar con amor? Es tejer la tela con hilos extraídos de tu corazón, como si tu amado fuera a usar esa prenda.

Kahlil Gibrand, El profeta

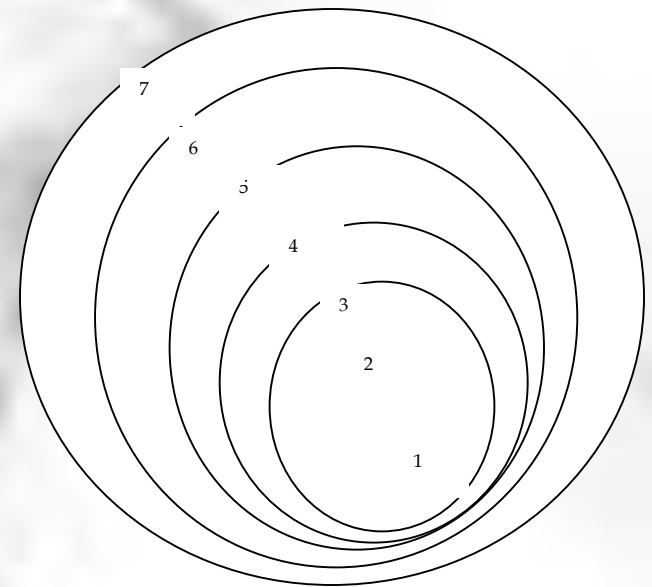
Inherente a cada intención o deseo está la mecánica para su realización... Intención y deseo tienen poder infinito de organización

Deepak Chopra

Necesidades básicas

¿Cuáles son las necesidades de nuestros estudiantes?

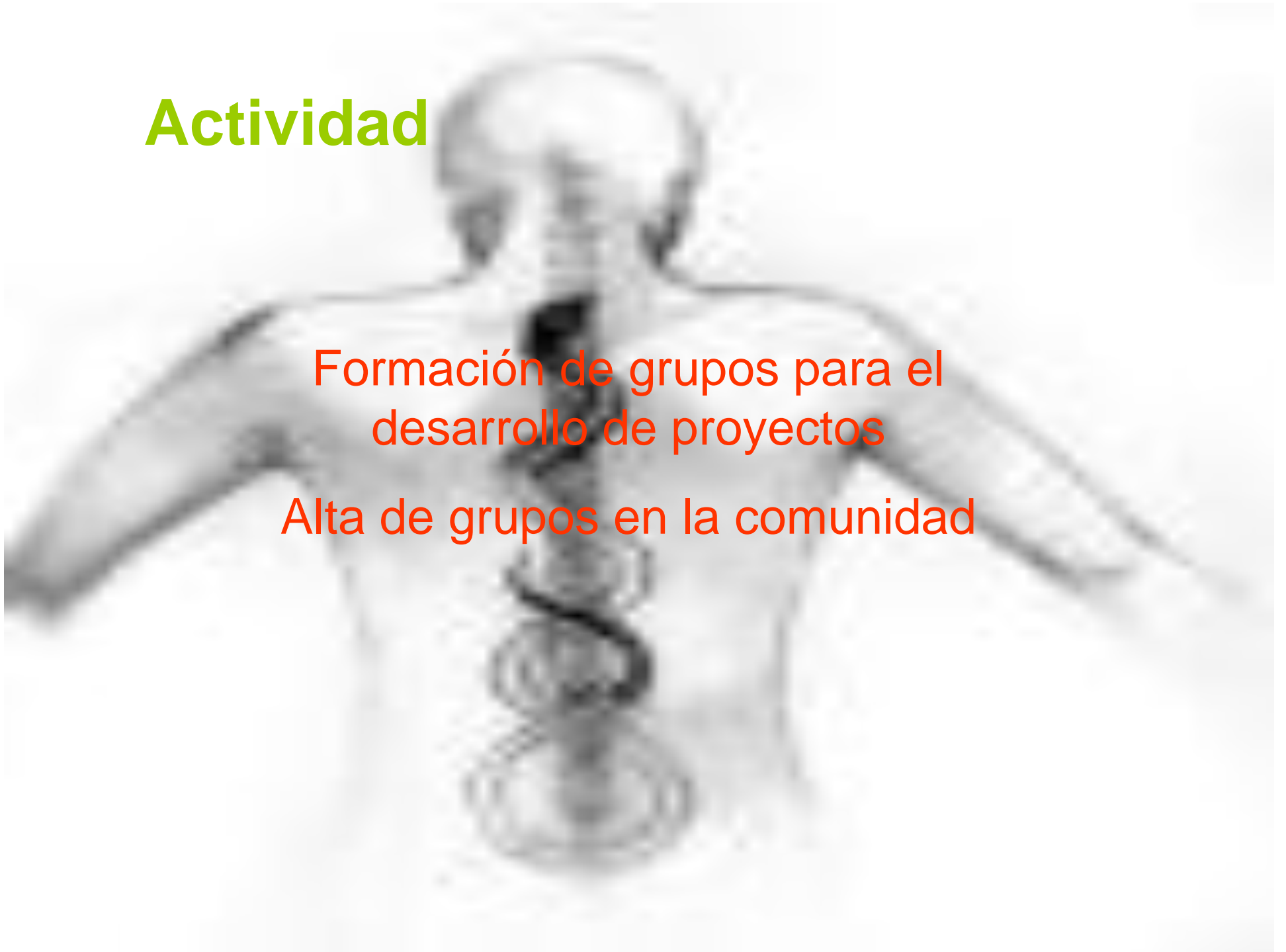
¿Cuáles son nuestros principales retos en la docencia médica?



Actividad

Formación de grupos para el desarrollo de proyectos

Alta de grupos en la comunidad



Revisión de sitios para localizar fuentes de información y recursos para la docencia médica. Bases de datos, consultas, recursos.

Bases de datos, biblioteca, consultas para médicos

<http://www.pediatria.gob.mx/PgwBiblioteca.htm>

Base sobre todas las especialidades médicas

<http://www.medscape.com/px/urlinfo>

Evaluación de sitios web de medicina

<http://www.people.virginia.edu/~7Ewmd4n/medicine.html>

Knowledge Finder para investigadores médicos y bibliotecarios:

<http://www.kfinder.com/newweb/>

Bases de datos con periódicos, documentos, avances, etc de medicina

<http://medline.cos.com/>

Robótica pedagógica:

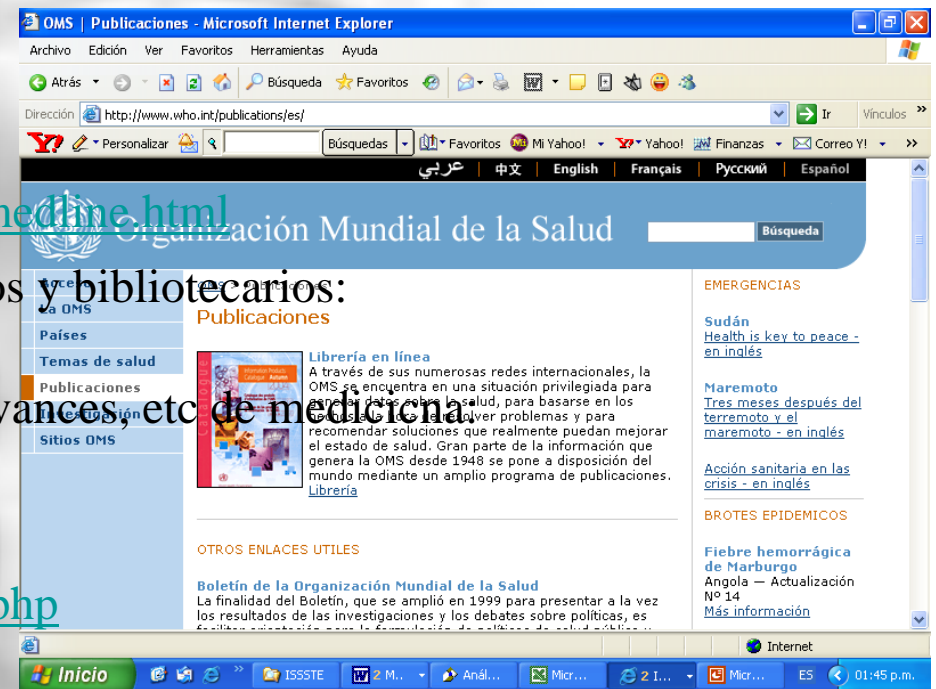
<http://www.eduteka.org/RoboticaPedagogica.php>

Organización mundial de la Salud

<http://www.who.int/es/index.html>

OMS – publicaciones:

<http://www.who.int/publications/es/>



SITIOS CON INFORMACIÓN DEL ISSSTE



Bienvenido - Bibliothemeroteca Virtual ISSSTE - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Dirección <http://www.difusion.com.mx/issste/> Ir

 **ISSSTE**
Subdirección General Médica
Programa de Superación Académica

 **Bibliothemeroteca Virtual**

Sitio ISSSTE Programa de Superación Académica



Teclee la clave de acceso y de click en el botón Accesar

Clave

Accesar

Para mayor información comuníquese al teléfono:
01 (55) 5606-98-39
o al correo electrónico: bibliovirtualmedica@issste.gob.mx

**Bienvenido
a la
Bibliothemeroteca
Virtual**

Internet



“Educar, es
hacer sonreír
el rostro y el
corazón”

YOLANDA CAMPOS CAMPOS

Tel: 5336-5184, 0445525237478

e-mail: ycamposc@somece.org.mx

<http://personales.com/mexico/mexico>

[/yolandacampos/datos.htm](http://personales.com/mexico/mexico/yolandacampos/datos.htm)

VERÓNICA ESTRADA Y MOSCOSO

Tel: 56 33 7979

veracubana@yahoo.com

LOURDES SÁNCHEZ DE TAGLE

Lsanchezdetagle@yahoo.com.mx