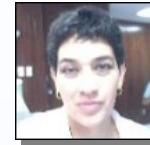


## EDITORIAL

**Dra. Guadalupe Mijangos Ramírez**



**S**omos un grupo de médicos del ISSSTE interesados por un cambio de actitud y de compromiso hacia la enseñanza, por lo que estamos preparándonos en el Diplomado en Docencia Médica con Apoyo Informático. Nos hemos fijado una meta: hacer de nuestra docencia un trabajo profesional que coadyuve en el aprovechamiento de nuestros alumnos y el crecimiento personal tanto de ellos como de nosotros.

Hemos reflexionado sobre nuestro importante papel en la formación de nuestros alumnos. No hemos dado cuenta de la limitación que tuvimos en la enseñanza y en nuestro aprendizaje como estudiantes y, actualmente, hemos revalorado la importancia de la capacitación como docentes. De igual forma, hemos decidido trascender la forma como hemos venido enseñando, ya que, la mayoría de las veces, hemos reproducido nuestras clases como las recibimos de nuestros maestros, basándonos en el sistema unidireccional y bidireccional.

Sin saber si lo comprendíamos bien o no, como profesores continuamos la tradición de que el de mayor grado académico enseñara al de menor grado, sin considerar las necesidades del alumno, simulando una enseñanza militarizada, no aprovechando al máximo todas las aptitudes ni de nuestros alumnos ni de nosotros mismos.

El principal reto que estamos enfrentando es un cambio de pensamiento en nosotros mismos, independientemente que seamos profesores de un grupo o de un solo alumno, entendiendo que hay formas más fáciles de aprendizaje en forma individual y grupal.

Estamos preparándonos para que el aprovechamiento y rendimiento escolar de nuestros alumnos sea cada vez más sólido y con mayor comprensión de lo aprendido para su desempeño profesional. También estamos aprendiendo a trabajar en grupo y, no sólo por compañerismo, sino a unir nuestra experiencia, conocimientos y habilidades para llegar a una misma meta: formar integralmente a los estudiantes de Medicina en el ISSSTE.

Como uno de los resultados del proceso que hemos vivido como alumnos del Diplomado en Docencia Médica con Apoyo Informático, emprendimos la elaboración de esta revista. Nuestro objetivo es, de manera colectiva, compartir lo que hemos aprendido sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje para provocar un cambio en el pensamiento del docente y del alumno que posibilite acrecentar su preparación y la mejora continua de nuestro nivel académico. Esperamos que nuestra experiencia pueda motivar a nuestros lectores a entrar en el fascinante mundo de la docencia con alto compromiso profesional.