



FICHA DE REGISTRO, DIAGNÓSTICO

Este documento forma parte de tu registro y del diagnóstico inicial, tanto de las habilidades docentes como del manejo tecnológico.

A lo largo de los cursos se irá corrigiendo y elaborando con mayor detalle, de manera que al término del módulo tengas la base de un documento que se integre a tu currículum.

Primera sesión: REGISTRO Y DIAGNÓSTICO

I. PERFIL PERSONAL

Mi nombre es: mayra Lilia blanquel carreño

Esta es mi fotografía:



Una de mis principales fortalezas es: mi espíritu de lucha

Mi domicilio es: av revolucion 1182

Esta es una fotografía de la entidad federativa en la que vivo:

Lo que más me gusta de mi entidad federativa es:

Los museos

Me pueden llamar al teléfono:

0445513686945

Mi correo electrónico personal es:

aprendisstedrablanca@yahoo.com.mx

II. DESEMPEÑO ACTUAL

La institución en la que trabajo es: Hosp..Dario Fernandez Fierro

El teléfono de mi oficina es: 5935300

Mi correo electrónico institucional es:

Las principales funciones que realizo dentro de la institución son:

Atención del recién nacido

Esta es una foto de la institución en la que trabajo:

Una de las mejores prácticas o los principales aciertos que he tenido durante mi experiencia en la docencia médica es:

Transmisor de conocimientos

Uno de los errores que pude detectar en el último año en mi trabajo y que me dejó experiencias y aprendizajes útiles fue:

III. FORMACIÓN ACADÉMICA

Soy _medico especialista_____ en:

Tengo estudios de posgrado en: pediatría neonatología

He cursado los siguientes estudios sobre informática o áreas afines: no

Otros:

IV. EXPECTATIVAS RESPECTO AL CURSO

La principal razón que me motivó a participar en el Curso Docencia Médica con apoyo de las Tecnologías de la Información es:

A seguir aprendiendo

Mis expectativas respecto al curso son:

Las mejores

El impacto espero que tenga este curso es:

Muy bueno para todos

V. RECURSOS DE CÓMPUTO

Con X marco recursos de cómputo y comunicaciones con los que cuento para desarrollar el curso:

| | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| a) Computadora Personal: | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | No cuenta | Propia | En el Trabajo En la Escuela |
| b) Horas a la semana que utiliza la computadora: | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Menos de 5 | 5–10 horas | 5–15 horas Más de 15 |

c) Es usuario de los siguientes recursos:

| | Si | No |
|-------------------------------|----|----|
| - Internet | si | |
| - Correo Electrónico | si | |
| - Charla en línea | | |
| - Foros de discusión en línea | | |
| - Buscadores especializados | | |
| - Portales de comunidades | x | |
| - Videoconferencias | x | |
| - Multimedios | | |

d) Software que manejo:

ninguno

e) Tecnologías que suelo utilizar en mi labor docente:

diapositivas,disco ilustraciones,videos

VI. CONCEPTUALIZACIÓN

Enseguida comento la idea general que hasta ahora tengo respecto a los siguientes temas:

Conocimiento:

Conceptos acerca de temas

Docencia médica

Enseñar a aprender

Comunidad de aprendizaje:

hospital

Estrategia didáctica:

Mucho por aprender

VII. VISIÓN

Yo creo que el papel de los formadores de médicos en el Tercer Milenio es:

Es dejar a sus alumnos los mejores conocimientos

VII. COMENTARIOS Y SUGERENCIAS