



FICHA DE REGISTRO, DIAGNÓSTICO

Este documento forma parte de tu registro y del diagnóstico inicial, tanto de las habilidades docentes como del manejo tecnológico.

A lo largo de los cursos se irá corrigiendo y elaborando con mayor detalle, de manera que al término del módulo tengas la base de un documento que se integre a tu currículum.

Primera sesión: REGISTRO Y DIAGNÓSTICO

I. PERFIL PERSONAL

Mi nombre es: Yolanda



Esta es mi fotografía:

Una de mis principales fortalezas es:

Se comprometerme

Mi domicilio es:

Av. Revolucion 1182, Col. Sn. José Insurgentes

Esta es una fotografía de la entidad federativa en la que vivo:

Lo que más me gusta de mi entidad federativa es:

Su actividad y variedad de culkturas

Me pueden llamar al teléfono: 0445517009371

Mi correo electrónico personal es:

aprendisstedrarodriguez@yahoo.com.mx

II. DESEMPEÑO ACTUAL

La institución en la que trabajo es: ISSSTE H. G. Dr. Darío Fernández Fierro

El teléfono de mi oficina es: 55935300 extensión 130 y 104

Mi correo electrónico institucional es: ninguno

Las principales funciones que realizo dentro de la institución son: Cirugía programada y de urgencias, hospitalización, interconsultas, consulta externa y como Profesor Adjunto del Curso de Postgrado de Cirugía general

Esta es una foto de la institución en la que trabajo:

Una de las mejores prácticas o los principales aciertos que he tenido durante mi experiencia en la docencia médica es: Utilizar las sesiones de los lunes como un foro para enriquecer los conocimientos del programa académico con cuatro actividades diferentes: Sesión Anatomoclínica, Bibliográfica, Casos Médico Legales y de Tanatología. Darle el tiempo de conocer a mis alumnos.

Uno de los errores que pude detectar en el último año en mi trabajo y que me dejó experiencias y aprendizajes útiles fue: No aplicar y compartir los conocimientos, eso me demostró que limitaba mi crecimiento, por eso mi intervención y preparación como docente en forma más formal y que también me está llevando a actualizarme.

III. FORMACIÓN ACADÉMICA

Soy Médico Especialista en: Cirugía General

Tengo estudios de posgrado en: Administración de Hospitales, Cirugía Laparoscópica, Tanatología y Perito.

He cursado los siguientes estudios sobre informática o áreas afines: Word y Excel básico e intermedio y Windows 98, así como Power Point básico

Otros:

IV. EXPECTATIVAS RESPECTO AL CURSO

La principal razón que me motivó a participar en el Curso Docencia Médica con apoyo de las Tecnologías de la Información es: que requiero tener más habilidades y aplicación de la tecnología para mantenerme actualizada

Mis expectativas respecto al curso son: Aplicar la tecnología disponible para mi actualización y apoyo a mis alumnos

El impacto espero que tenga este curso es: facilitar mi trabajo y la enseñanza a mis alumnos del empleo de la tecnología para su aprendizaje

V. RECURSOS DE CÓMPUTO

Con X marco recursos de cómputo y comunicaciones con los que cuento para desarrollar el curso:

a) Computadora Personal:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	No cuenta	Propia	En el Trabajo	En la Escuela
b) Horas a la semana que utiliza la computadora:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Menos de 5	5–10 horas	5–15 horas	Más de 15
c) Es usuario de los siguientes recursos:	Si	No		
- Internet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- Correo Electrónico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

- Charla en línea
- Foros de discusión en línea
- Buscadores especializados
- Portales de comunidades
- Videoconferencias
- Multimedia

	X
	X
X	
X	
	X
X	

d) Software que manejo: Windows, Word, Excel y Power Point, Internet.

e) Tecnologías que suelo utilizar en mi labor docente: Computadora, Cañón, Internet, Scanner y multimedia en forma muy básica.

VI. CONCEPTUALIZACIÓN

Enseguida comento la idea general que hasta ahora tengo respecto a los siguientes temas:

Conocimiento:

Es un hecho factual o un concepto que se adquiere

Docencia médica

Ciencia que se encarga de la aplicación de los conocimientos de docencia en la rama médica, para maximizar el aprendizaje.

Comunidad de aprendizaje: Grupo relacionado con el interés común de adquirir conocimientos de un tópico en particular.

Estrategia didáctica: Métodos diversos para favorecer la adquisición y retención de uno o varios conocimientos.

VII. VISIÓN

Yo creo que el papel de los formadores de médicos en el Tercer Milenio es: ofrecer una ayuda pedagógica ajustada a las necesidades del alumno.

VII. COMENTARIOS Y SUGERENCIAS